

STATUT

***SZKOŁY PODSTAWOWEJ
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO
im. dr Jerzego Krzysztofowicza
w SŁUPSKU***

Podstawę prawną Statutu stanowi ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (*Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681*) wraz z przepisami wykonawczymi. W sprawach nieuregulowanych Statutem obowiązują powyższe przepisy i postanowienia aktów wykonawczych.

Słupsk, 01.09.2019

ROZDZIAŁ I PRZEPISY OGÓLNE

Informacje o szkole

§ 1

1. Szkoła Podstawowa, zwana dalej szkołą, nosi nazwę **Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego im. dr Jerzego Krzysztofowicza w Słupsku**.
2. Szkoła jest szkołą podstawową niepubliczną o uprawnieniach szkoły publicznej.
3. Nadzór pedagogiczny nad szkołą sprawuje **Pomorski Kurator Oświaty**.
4. Szkoła ma siedzibę w **Słupsku, ul. Koszalińska 9**.
5. Szkoła prowadzi szkolenie sportowe o specjalności piłka nożna.
6. Szkoła nie posiada obwodu, co oznacza, że żaden uczeń nie jest przypisany szkole a nauka w niej jest wyborem rodziców i dzieci.
7. Zasady i tryb postępowania w sprawie realizacji obowiązku szkolnego określają odrębne przepisy.
8. Świadectwo ukończenia szkoły uprawnia do kontynuowania nauki w szkole ponadpodstawowej każdego typu.
9. Szkoła funkcjonuje od 1 września 2017 r.

§ 2

Zgodnie z odrębnymi przepisami szkoła:

- 1) używa pieczęci urzędowej,
- 2) prowadzi i przechowuje dokumentację szkolną.

§ 3

Zasady gospodarki finansowej szkoły określają odrębne przepisy.

ROZDZIAŁ II PROWADZENIE SZKOŁY

§ 4

1. Osobą prowadzącą szkołę jest **osoba fizyczna Monika Stępnik** z siedzibą w Słupsku, ul. Leszczyńskiego 9/19.
2. Do kompetencji i zadań osoby prowadzącej szkołę należy:
 - 1) opracowanie i nadanie statutu szkole i dokonywanie w nim zmian,
 - 2) zapewnienie szkole odpowiednich, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków działania szkoły oraz obsługi administracyjnej, w tym prawnej, obsługi finansowej i organizacyjnej szkoły niezbędnych do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
 - 3) zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy z uczniami objętymi kształceniem specjalnym,
 - 4) wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
 - 5) wyposażenie szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych,

- 6) zapewnienie środków finansowych na zakup środków transportu, organizację wyjazdów, obozów, turniejów, i in. zadań statutowych szkoły w miarę potrzeb i posiadanych środków,
- 7) analiza wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- 8) powoływanie i odwoływanie dyrektora szkoły,
- 9) zatwierdzenie arkusza organizacyjnego szkoły na dany rok szkolny,
- 10) zatwierdzenie struktury organizacyjnej szkoły,
- 11) ustalenie zasad wynagradzania pracowników szkoły,
- 12) likwidacja szkoły zgodnie z art.84 ust.3 i 4 ustawy o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 roku z późniejszymi zmianami; W tym przypadku właściciel jest zobowiązany, co najmniej na 6 miesięcy przed terminem likwidacji, zawiadomić o zamiarze i przyczynach likwidacji: rodziców, uczniów, dyrektora szkoły i radę pedagogiczną, organ nadzorujący oraz gminę, na której terenie znajduje się szkoła; Dokumentację przebiegu nauczania zlikwidowanej szkoły przekazuje się organowi sprawującemu nadzór pedagogiczny w terminie jednego miesiąca od dnia zakończenia likwidacji.

§ 5

1. Cykl kształcenia w szkole trwa 8 lat i składa się z 2 etapów:
 - 1) pierwszy etap – klasy I – III,
 - 2) drugi etap – klasy IV – VIII.

Cele i zadania szkoły

§ 6

1. Szkoła realizuje cele i zadania wynikające z przepisów prawa oświatowego, uwzględniając programy: nauczania, wychowawczy i profilaktyczny, corocznie zatwierdzane przez radę pedagogiczną.
2. Szkoła zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje wymagane w odrębnych przepisach.
3. Działalność edukacyjna szkoły umożliwia zdobywanie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i zdawania egzaminu ósmoklasisty, a także dokonania świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia.
4. Nadrzędnym celem pracy szkoły jest umożliwienie uzdolnionej sportowo młodzieży rozwoju oraz zapewnienie jej możliwości zdobycia wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej, a także dążenie do wszechstronnego rozwoju uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnych zainteresowań i potrzeb oraz możliwości psychofizycznych i intelektualnych.
5. Celami szczegółowymi szkoły są:
 - 1) kształcenie i wychowanie młodzieży w celu przygotowania jej do kontynuowania nauki w wybranych szkołach ponadpodstawowych,
 - 2) zapewnienie uczniom warunków do rozwoju intelektualnego, emocjonalnego, fizycznego i duchowego oraz uzyskania podstawowych kompetencji do kształcenia ustawicznego,
 - 3) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny i poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, a także wychowanie w duchu tolerancji, otwartości na problemy społeczne i ekonomiczne zarówno w skali kraju, jak i w wymiarze globalnym,
 - 4) stworzenie warunków do uprawiania sportu,

- 5) tworzenie optymalnych warunków realizacji działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej,
 - 6) podnoszenie jakości pracy szkoły oraz jej rozwoju organizacyjnego.
6. Cele i zadania, o których mowa w ust. 5, osiągnane są poprzez:
- 1) zapewnienie uczniom pracy z wykwalifikowaną kadrą pedagogiczną, w tym trenerami i specjalistami,
 - 2) zapewnienie odpowiednich warunków uczenia się, umożliwiających zarówno pozyskiwanie wiedzy, jak i praktyczne jej stosowanie, a także projektowanie i obronę własnych hipotez i rozwiązań,
 - 3) przygotowanie uczniów do samodzielnego, aktywnego i odpowiedzialnego wykonywania zadań w życiu rodzinnym i społecznym,
 - 4) realizację programu szkolenia sportowego mającego na celu ujawnienie predyspozycji i uzdolnień kwalifikujących uczniów do szkolenia w określonej dyscyplinie sportu,
 - 5) ścisłą współpracę z odpowiednimi strukturami związków sportowych i klubami sportowymi,
 - 6) zapewnienie uczniom możliwości korzystania z nowoczesnych środków dydaktycznych oraz obiektów sportowych,
 - 7) zakup i modernizację posiadanej przez szkołę bazy dydaktycznej, sportowej i rekreacyjnej, zakup środków transportu (w miarę posiadanych przez szkołę środków),
 - 8) zapewnienie uczniom, uczącym się w szkole, bezpłatnie lub częściowo płatnie:
 - sprzętu sportowego,
 - wyżywienia,
 - zgrupowań i obozów sportowych,
 - innychw miarę posiadanych przez szkołę środków.
 - 9) wyrabianie wrażliwości społecznej, emocjonalnej i estetycznej.

§ 7

1. Szkoła może organizować w ramach planu zajęć dydaktycznych naukę religii i/lub etyki dla uczniów, których rodzice (opiekunowie) wyrażają takie życzenie.
2. Obowiązuje zasada wyrażania życzenia w formie oświadczenia pisemnego.
 - 1) po złożeniu oświadczenia udział w wybranych zajęciach jest dla ucznia obowiązkowy.
 - 2) w przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach religii i/lub etyki konieczne jest poinformowanie szkoły w formie pisemnej o zmianie decyzji.
3. Szkoła organizuje zajęcia z religii i/lub etyki w klasach (oddziałach), grupach międzyklasowych (międzyoddziałowych) lub międzyszkolnych.
4. Oceny z religii i etyki wliczane są do średniej ocen, nie wpływają jednak na promocję.
5. W przypadku, gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do klasyfikacyjnej rocznej średniej ocen wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z obu przedmiotów. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę zaokrągla się do liczby całkowitej w górę.
6. Uczniowie nieobjęci nauką religii lub etyki, których rodzice świadomie z niej rezygnują, mają zapewnioną opiekę na terenie szkoły, a jeżeli zajęcia religii lub etyki wypadają na pierwszej lub ostatniej lekcji, mogą być zwalniani są do domu.

§ 8

1. Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawy programowe kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych
2. Szkoła umożliwia uczniom dokonywanie świadomego wyboru kierunku dalszego kształcenia i rozwoju poprzez:
 - 1) spotkania z pedagogiem lub psychologiem,
 - 2) spotkania z absolwentami szkoły,
 - 3) spotkania z przedstawicielami klubów sportowych i działaczami sportowymi,
 - 4) spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych.

§ 9

1. Szkoła umożliwia rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów.
2. Szkoła organizuje zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowo - rekreacyjne oraz koła zainteresowań zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami uczniów. Warunkiem zorganizowania zajęć jest zebranie minimum 6 zainteresowanych uczniów.
3. Szkoła czynnie wspiera udział uczniów we wszelkiego rodzaju konkursach i olimpiadach przedmiotowych oraz sportowych.
4. Szkoła może prowadzić działania zmierzające do wytwarzania i sprzedaży prac uczniów, może organizować kiermasze, prowadzić działalność usługową. Zarobione pieniądze przeznaczone mogą być na potrzeby poszczególnych klas lub uczniów lub na działalność charytatywną.

§ 10

1. Szkoła zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.
2. Dyrektor może zezwolić uczniowi na:
 - 1) indywidualny program lub tok nauki, na wniosek lub za zgodą rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i poradni psychologiczno - pedagogicznej,
 - 2) spełnianie obowiązku nauki poza szkołą, na wniosek rodziców, pod warunkiem składania egzaminów klasyfikacyjnych na zasadach określonych w prawa oświatowego.
3. W przypadku korzystania z indywidualnego programu lub toku nauki czy też spełniania obowiązku nauki poza szkołą, pobierane jest czesne w wysokości ustalonej przez osobę prowadzącą.

§ 11

1. W celu wsparcia realizacji zadań wychowawczych szkoła zatrudnia pedagoga.
2. Do zadań pedagoga należy:
 - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
 - 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
 - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
 - 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
 - 6) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
 - 7) pomoc w wypełnianiu wniosków stypendialnych.

§ 12

1. Szkoła kształtuje środowisko wychowawcze zgodnie z programem wychowawczym, którego naczelnym celem jest kształtowanie wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia.
2. Podstawowym celem wychowawczym szkoły jest:
 - 1) przygotowanie ucznia do sprawnego funkcjonowania w środowisku szkolnym, rodzinnym, lokalnym i państwowym,
 - 2) kształtowanie kompetencji ułatwiających rozwiązywanie problemów własnych i środowiska społecznego,
 - 3) budowanie więzi międzyosobowych w grupie, opartych na przyjętych wartościach: dobra, piękna, prawdy, empatii, tolerancji,
 - 4) rozwijanie postaw humanitarnych ukierunkowanych na niesienie pomocy potrzebującym,
 - 5) kształtowanie postaw prozdrowotnych,
 - 6) kształtowanie postawy fair play w sporcie i życiu codziennym,
 - 7) kształtowanie postaw odpowiedzialności za tradycje klasy, szkoły, regionu, narodu,
 - 8) motywowanie uczniów do nieustannego poszerzania wiedzy i ciągłego doskonalenia się, poszukiwanie, odkrywanie i dążenie na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia ważnych celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie,
 - 9) prowadzenie działalności profilaktycznej, pomocy uczniom zagrożonym oraz stworzenie możliwości wspierania młodzieży w sytuacjach trudnych.
3. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
4. Szczegółowe treści i formy pracy wychowawczej szkoły określają program wychowawczy i profilaktyczny szkoły.

§ 13

1. Szkoła sprawuje opiekę nad uczniami odpowiednio do ich wieku i potrzeb oraz możliwości finansowych i organizacyjnych.
2. Wykonywanie zadań opiekuńczych polega w szczególności na:
 - 1) systematycznym diagnozowaniu potrzeb uczniów w zakresie opieki i zapewnienia bezpieczeństwa,
 - 2) wdrażaniu i respektowaniu ogólnych przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy,
 - 3) promocji i ochronie zdrowia, sprawowaniu w formach indywidualnych opieki nad potrzebującymi takiej opieki uczniami,
 - 4) umożliwieniu spożywania posiłków,
 - 5) pomocy w uzyskaniu przez uczniów zapomóg i stypendiów,
 - 6) dążeniu do zapewnienia opieki zdrowotnej (pielęgniarskiej i lekarskiej),
 - 7) udzielaniu uczniom pomocy w razie trudności w nauce (konsultacje indywidualne nauczycieli z poszczególnych zajęć edukacyjnych według terminarza).
3. Opiekę nad uczniami:
 - 1) przebywającymi w szkole sprawują nauczyciele prowadzący zajęcia dydaktyczne,
 - 2) w czasie zajęć pozalekcyjnych i nadobowiązkowych sprawują osoby prowadzące zajęcia lub osoby, którym przydzielono funkcje opiekunów,
 - 3) nad przebywającym na treningach, turniejach, zgrupowaniach, meczach sprawują trenerzy lub wyznaczeni nauczyciele,
 - 4) na wycieczkach, "zielonych szkołach" i innych wyjazdach turystycznych sprawują przydzieleni nauczyciele według zasad ustalonych odrębnymi przepisami,

- 5) w czasie uroczystości szkolnych, rekolekcji, zorganizowanych wyjść do teatru, kina itp. sprawują wyznaczeni nauczyciele oraz, za zgodą dyrektora, inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice,
- 6) przed lekcjami i w czasie przerw sprawują nauczyciele pełniący dyżury na podstawie planu dyżurów ustalonego w szkole.
4. Opiekę nad uczniami klas pierwszych, szczególnie w pierwszym semestrze, sprawują nauczyciele – wychowawcy, którzy odprowadzają uczniów z szatni do klasy o godz. 8.00 i odprowadzają uczniów po zakończeniu zajęć i przekazują rodzicom.
5. Każdy nauczyciel jest zobowiązany do systematycznej kontroli miejsc, w których prowadzi zajęcia. Dostrzeżone zagrożenia musi sam usunąć, albo niezwłocznie zgłosić dyrektorowi szkoły. Dotyczy to również trenerów, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na swoich zajęciach.
6. Uczniowie mają zapewnioną opiekę zdrowotną (pielęgniarską).

§ 14

1. Każdy oddział szkoły powierza się szczególnej opiece wychowawczej jednego z nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w tym oddziale.
2. W miarę możliwości, w celu zapewnienia ciągłości pracy wychowawczej i jej skuteczności, wychowawca prowadzi powierzony oddział przez okres nauczania obejmujący klasy I – III i/lub IV – VIII.
3. Decyzję w sprawie obsady stanowiska wychowawcy podejmuje dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.
4. Zmiany na stanowisku wychowawcy dyrektor może dokonać z urzędu lub na pisemny wniosek:
 - 1) dotychczasowego wychowawcy,
 - 2) co najmniej 2/3 rodziców uczniów danego oddziału,
 - 3) co najmniej 2/3 uczniów danego oddziału.
5. Wnioski, o których mowa w ust. 4 nie są dla dyrektora wiążące.
6. Szczegółowe zadania wychowawcy określają dalsze postanowienia statutu.
7. Wychowawcy klas tworzą zespół wychowawczy, których pracą kieruje przewodniczący powołany przez dyrektora w porozumieniu z członkami zespołu. Do zadań zespołu wychowawczego należy szeroko rozumiana koordynacja pracy wychowawczej.
8. Pracę zespołu wychowawczego wspomagać może komisja wychowawcza. Komisja wychowawcza powoływana jest w sprawie ucznia, który otrzymał kary za nieprzestrzeganie postanowień statutu i nie poprawił swojego zachowania. W skład komisji wychowawczej wchodzi wychowawca klasy, pedagog szkolny, dyrektor szkoły oraz ewentualnie, w zależności od potrzeb: trener, kurator sądowy, dzielnicowy, pielęgniarka, pracownik socjalny.
9. Szkoła prowadzi regularne spotkania z rodzicami w celu:
 - 1) przedstawienia zadań i zamierzeń dydaktyczno – wychowawczych na dany rok oraz wniosków z ich realizacji,
 - 2) zaznajomienia rodziców z wewnątrzszkolnym systemem oceniania,
 - 3) bieżącego informowania o osiągnięciach uczniów.

ROZDZIAŁ III OPIEKA ZDROWOTNA

§ 15

1. Opieka medyczna nad uczniami obejmuje:
 - 1) nadzór nad stanem zdrowia i rozwojem fizycznym,
 - 2) możliwość ustalenia przez lekarza, wspólnie z prowadzącym zajęcia sportowe, wymiaru i zakresu zajęć sportowych dla osób, których stan zdrowia nie zezwala na uczestniczenie w tych zajęciach w pełnym wymiarze; ustalenia te muszą być sporządzone w formie pisemnej i stanowią dokument wewnętrzny szkoły,
 - 3) uczestnictwo w wychowaniu zdrowotnym,
 - 4) orzecznictwo lekarskie,
 - 5) zapobieganie chorobom przeciążeniowym.
2. Opieka medyczna nad uczniami obejmuje ponadto:
 - 1) udział w komisji rekrutacyjnej,
 - 2) orzeczenie o przydatności zdrowotnej do zajęć przewidzianych programem nauczania,
 - 3) wykonywanie okresowych badań lekarskich,
 - 4) zapewnienie opieki zdrowotnej w czasie ćwiczeń, zawodów i obozów sportowych,
 - 5) udział w planowaniu zajęć sportowych i w naradach szkoleniowych,
 - 6) zapobieganie negatywnym skutkom obciążeń psychofizycznych, związanych z uprawianiem sportu,
 - 7) nadzór nad higieną szkolenia sportowego, żywieniem, dożywianiem uczniów oraz podawaniem odżywek i witamin.
3. Uczniom szkoły opiekę medyczną zapewnia właściwa terenowa poradnia sportowo-lekarska, która sprawuje jednocześnie nadzór specjalistyczny.
4. Świadczenia diagnostyczne zapewnia właściwy terenowy zespół opieki zdrowotnej.
5. Dokumentacja medyczna jest prowadzona według zasad obowiązujących w opiece zdrowotnej w szkołach publicznych.

ROZDZIAŁ IV ORGANY SZKOŁY

Rodzaje organów

§ 16

1. Organami szkoły są:
 - 1) dyrektor szkoły,
 - 2) rada pedagogiczna,
 - 3) samorząd uczniowski.
2. Rada pedagogiczna oraz samorząd uczniowski uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa oświatowego i niniejszym statutem.
3. Zasady współdziałania organów szkoły:
 - 1) autonomiczne działanie i podejmowanie decyzji w ramach kompetencji,
 - 2) w sprawach konfliktowych pomiędzy organami szkoły decyzje podejmuje i rozstrzyga dyrektor, jeżeli nie jest on stroną w konflikcie,

- 3) w przypadku, gdy dyrektor uczestniczy w sporze, konflikt rozstrzygany jest przez osobę prowadzącą szkołę lub organ nadzorujący,
- 4) organy są zobowiązane do współdziałania, wzajemnego informowania się o podjętych działaniach przez wpisywanie do zeszytu zarządzeń, ogłoszeń w pokoju nauczycielskim i ustaleń na radzie pedagogicznej,
- 5) organy szkoły deklarują kierowanie się w swojej działalności wolą współdziałania i nadrzędnym interesem jakim jest dobro szkoły,
- 6) przedstawiciele samorządu uczniowskiego są zapraszani na posiedzenia rady pedagogicznej wg potrzeb.

Dyrektor szkoły

§ 17

1. Szkołą kieruje dyrektor szkoły, powołany na to stanowisko przez osobę prowadzącą szkołę.
2. Dyrektor szkoły kieruje jej działalnością i reprezentuje ją na zewnątrz oraz – w sprawach wynikających z ustawy – jest organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu Kodeksu postępowania administracyjnego.
3. Do zadań ogólnych dyrektora szkoły należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy szkoły.
4. Dyrektor szkoły odpowiedzialny jest w szczególności za:
 - 1) dydaktyczny i wychowawczy poziom szkoły;
 - 2) realizację zadań zgodnie z uchwałami rady pedagogicznej, podjętymi w ramach ich kompetencji stanowiących oraz zarządzeniami organów nadzorujących szkołę;
 - 3) tworzenie warunków do rozwijania samorządnej i samodzielnej pracy uczniów i wychowanków;
 - 4) zapewnienie pomocy nauczycielom w realizacji ich zadań i ich doskonaleniu zawodowym;
 - 5) zapewnienie w miarę możliwości odpowiednich warunków organizacyjnych do realizacji zadań dydaktycznych i opiekuńczo-wychowawczych.
5. Do zadań szczegółowych dyrektora należy:
 - 1) w zakresie przyjmowania do szkoły, klasyfikowania i promowania:
 - a. powoływanie szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - b. przyjmowanie uczniów do klasy pierwszej na podstawie decyzji szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - c. decydowanie o przyjęciu do klasy pierwszej w przypadkach, w których nie przewiduje się powoływania szkolnej komisji rekrutacyjno – kwalifikacyjnej,
 - d. decydowanie o przyjęciu uczniów do klas programowo wyższych,
 - e. przedstawianie radzie pedagogicznej do zatwierdzenia wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - f. skreślanie ucznia z listy uczniów,
 - 2) w zakresie spraw organizacyjnych:
 - a. przygotowywanie projektów planów pracy szkoły,
 - b. ustalanie szkolnego planu nauczania,
 - c. opracowywanie arkusza organizacyjnego szkoły,
 - d. ustalanie tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy,
 - e. sprawowanie nadzoru pedagogicznego,

- f. realizowanie zadań związanych z oceną pracy nauczycieli oraz opieką nad nauczycielami rozpoczynającymi pracę w zawodzie, określonych w odrębnych przepisach,
 - g. realizowanie uchwał rady pedagogicznej podjętych w ramach jej kompetencji stanowiących,
 - h. współdziałanie ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
 - i. właściwa organizacja i przebieg egzaminów przeprowadzanych w szkole.
- 3) w zakresie opieki nad uczniami szkoły:
- a. sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
 - b. organizowanie warunków dla prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka,
 - c. realizacja zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia oraz zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 4) w zakresie spraw administracyjno – gospodarczych oraz biurowych:
- a. sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno – gospodarczą szkoły,
 - b. organizowanie wyposażenia w pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
 - c. organizowanie i nadzorowanie pracy sekretariatu szkoły,
 - d. nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
- 5) w zakresie spraw porządkowych, bhp i podobnych:
- a. zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
 - b. egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o czystość i estetykę szkoły.
6. Do kompetencji dyrektora szkoły należy możliwość wprowadzenia, po zasięgnięciu opinii rodziców, obowiązku noszenia przez uczniów na terenie szkoły jednolitego stroju oraz wzoru takiego stroju.
7. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli i pracowników, którzy nie są nauczycielami:
- 1) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
 - 2) wykonuje zadania związane z awansem zawodowym nauczyciela,
 - 3) decyduje o przyznaniu nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
 - 4) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników szkoły, zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy.
8. W celu sprawnego kierowania szkołą dyrektor szkoły, zasięgając opinii osoby prowadzącej szkołę, może tworzyć stanowiska wicedyrektorów i inne stanowiska kierownicze w szkole,
9. Zasady tworzenia stanowisk, o których mowa w ust. 8, określa osoba prowadząca szkołę. Liczba i rodzaje tych stanowisk muszą być odpowiednie do aktualnych potrzeb szkoły i jej możliwości finansowych.
10. Do każdego utworzonego stanowiska osoba prowadząca szkołę sporządza zakres obowiązków i kompetencji. O zakresie obowiązków i kompetencji dyrektor szkoły informuje radę pedagogiczną.
11. Obsada stanowisk należy do kompetencji dyrektora szkoły i osoby prowadzącej szkołę.
12. W sytuacji, gdy dyrektor nie może pełnić obowiązków służbowych, zakres zastępstwa wicedyrektora rozciąga się na wszystkie zadania i kompetencje dyrektora.

§ 18

W wykonywaniu swoich zadań dyrektor szkoły współpracuje z organami, o których mowa w § 16 ust. 1, w tym:

- 1) przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły,
- 2) składa radzie pedagogicznej okresowe sprawozdania z realizacji planów pracy szkoły.

Rada pedagogiczna

§ 19

1. Rada pedagogiczna jest kolejalnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowywania i opieki podczas trwania nauki.
2. Przewodniczącym rady pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
3. W skład rady pedagogicznej szkoły wchodzi wszyscy nauczyciele, w tym nauczyciele trenerzy.
4. W zebraniach rady mogą brać także udział z głosem doradczym osoby zaproszone przez przewodniczącego.
5. Zasady organizacji i funkcjonowania rady pedagogicznej określa regulamin jej działalności.
6. Zebrania plenarne rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze w związku z zatwierdzeniem wyników klasyfikowania i promowania uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć oraz w miarę bieżących potrzeb.
7. Zebrania mogą być organizowane z inicjatywy:
 - 1) przewodniczącego,
 - 2) organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą,
 - 3) członków rady pedagogicznej (na wniosek co najmniej 1/3 liczby członków).
8. Przewodniczący przygotowuje i prowadzi zebrania rady pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadamianie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania.
9. Do kompetencji stanowiących rady pedagogicznej należy:
 - 1) sposób przygotowywania, zwoływania, prowadzenia i dokumentowania posiedzeń rady pedagogicznej,
 - 2) zatwierdzanie planów pracy szkoły,
 - 3) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
 - 4) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole,
 - 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły,
 - 6) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów,
 - 7) uchwalanie programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
 - 8) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły.
10. Rada pedagogiczna opiniuje w szczególności:
 - 1) organizację pracy szkoły, w tym zwłaszcza tygodniowy rozkład zajęć lekcyjnych,
 - 2) wnioski dyrektora szkoły o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
 - 3) propozycje dyrektora szkoły w sprawie przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć.

11. Rada pedagogiczna może występować z wnioskami do osoby prowadzącej szkołę o odwołanie ze stanowiska dyrektora szkoły, którego postępowanie budzi zastrzeżenia.
12. Uchwały rady pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków. Przy równej ilości głosów decyduje przewodniczący.
13. Zebrania rady pedagogicznej są protokołowane. Członkowie rady pedagogicznej z posiedzenia, z którego sporządzono protokół, mają obowiązek zapoznać się z nim oraz mają prawo wnoszenia uwag do przewodniczącego rady.
14. Wszyscy uczestnicy rady pedagogicznej są zobowiązani do nieujawniania spraw poruszanych na jej posiedzeniach.

Samorząd uczniowski

§ 20

1. W szkole działa samorząd uczniowski, zwany dalej samorządem, który tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Organy samorządu są reprezentantami ogółu uczniów.
3. Zasady funkcjonowania samorządu określa regulamin uchwalany przez ogół uczniów należących do samorządu.
4. Regulamin Samorządu nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
5. Samorząd może przedstawiać radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, w szczególności dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak:
 - 1) prawo do zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
 - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
 - 3) prawo do organizacji życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań,
 - 4) prawo redagowania i wydawania gazety szkolnej,
 - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem szkoły,
 - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
6. Samorząd uczniowski może ponadto:
 - 1) wydawać opinię w sprawie skreślenia ucznia z listy uczniów,
 - 2) wyrażać opinię w sprawie oceny pracy nauczyciela, jeśli o opinię taką wystąpi dyrektor,
 - 3) wydawać opinię w sprawie programu wychowawczego szkoły,
 - 4) podejmować działania z zakresu wolontariatu, w porozumieniu z dyrektorem.

ROZDZIAŁ V

ORGANIZACJA SZKOŁY

Organizacja zajęć

§ 21

1. Podstawę organizacji pracy szkoły w danym roku szkolnym stanowią, ustalone przez dyrektora i zaopiniowane przez radę pedagogiczną:
 - 1) szkolny plan nauczania,
 - 2) arkusz organizacji szkoły, zatwierdzany przez osobę prowadzącą szkołę,
 - 3) tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
2. Szkolny plan nauczania ustala się z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego oraz ze wskazaniem przeznaczenia godzin do dyspozycji dyrektora, na podstawie ramowego planu nauczania, określonego w odrębnych przepisach.
3. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny szkoły opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania. Arkusz organizacyjny szkoły zatwierdza osoba prowadząca szkołę do dnia 30 sierpnia danego roku.
4. Na podstawie opracowanego arkusza organizacji szkoły dyrektor, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych.
5. Tygodniowy rozkład zajęć dla klas I – III określa ogólny przydział czasu na poszczególne zajęcia wyznaczone ramowym planem nauczania a szczegółowy rozkład dzienny zajęć ustala nauczyciel.
6. Obowiązkowy wymiar godzin dydaktyczno-wychowawczych szkoły poszerzony jest o minimum 12 godzin zajęć sportowych tygodniowo.
7. Szkoła realizuje programy szkolenia sportowego równoległe z programem kształcenia ogólnego właściwym dla tego typu szkoły.
8. W ramach programu szkolenia sportowego szkoła może organizować dla uczniów obozy szkoleniowe.
9. Z uwagi na prawidłowe zabezpieczenie szkolenia sportowego dopuszcza się organizowanie zgrupowań i wyjazdów na zawody sportowe podczas zajęć dydaktyczno – wychowawczych.
10. Szkoła stosuje e-dziennik:
 - 1) dzienniki lekcyjne główne i zajęć dodatkowych prowadzone są wyłącznie w formie elektronicznej,
 - 2) każdy nauczyciel opracowuje w oparciu o WSO przedmiotowy system oceniania.

§ 22

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział złożony z uczniów, którzy w jednorocznym kursie nauki danego roku szkolnego uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych szkolnym planem nauczania.
2. Kalendarz każdego roku szkolnego określają odrębne przepisy.

§ 23

1. Podstawową formą pracy szkoły w klasach IV – VIII jest system klasowo – lekcyjny i blokowy.

2. Godzina lekcyjna w klasach IV – VIII trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie od 30 do 60 minut zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć edukacyjnych.
3. Czas trwania zajęć edukacyjnych w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
4. W czasie trwania zajęć edukacyjnych organizuje się przerwy międzylekcyjne, w tym co najmniej dwie tzw. duże przerwy piętnastominutowe.
5. Zajęcia treningowe, ze względu na cykl kształcenia, mogą trwać bez przerwy 90 min. Trenerzy są zobowiązani do zapewnienia opieki uczniom od przerwy lekcyjnej poprzedzającej trening do czasu zakończenia treningu.

§ 24

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział.
2. Liczba uczniów w oddziale wynosi nie więcej niż 24 osoby.
3. Zajęcia treningowe uczniów mogą odbywać się wspólnie z grupą klubową liczącą razem do 32 uczniów.
4. Podział oddziałów na grupy na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa (z uwzględnieniem środków finansowych posiadanych przez szkołę oraz zasad wynikających z przepisów BHP) dokonywany będzie corocznie, w miarę potrzeb.
5. Niektóre zajęcia obowiązkowe, dodatkowe a także pozalekcyjne mogą być prowadzone poza systemem klasowo – lekcyjnym w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, międzyklasowych i międzyszkolnych.
6. Szkoła, w miarę możliwości, organizuje zajęcia pozalekcyjne i nadobowiązkowe. Liczba uczestników różnych form zajęć nadobowiązkowych nie może być niższa niż sześć osób.
7. Dla uczniów mających trudności w nauce i uczniów z zaburzeniami rozwojowymi mogą być organizowane zajęcia wyrównawcze i korekcyjne.

Biblioteka szkolna

§ 25

1. Biblioteka szkolna służy realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno – wychowawczych szkoły, doskonaleniu warsztatu pracy nauczycieli i popularyzowaniu wiedzy o regionie.
2. Biblioteka funkcjonuje zgodnie z właściwym jej regulaminem. Do niego należy w szczególności:
 - 1) udostępnianie zbiorów bibliotecznych uczniom, nauczycielom i innym pracownikom szkoły w czasie zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu,
 - 2) prowadzenie specjalistycznych zajęć edukacyjnych (bibliotecznych, czytelniczych),
 - 3) gromadzenie i ewidencjonowanie zbiorów bibliotecznych.
3. Czytelnik zobowiązany jest przejrzeć książkę natychmiast po wypożyczeniu i zgłosić jej ewentualne uszkodzenia, w przeciwnym razie ponosi wszelkie konsekwencje wynikające z regulaminu.
4. Termin zwrotu książek upływa: w przypadku lektur szkolnych po 2 tygodniach, w pozostałych przypadkach po miesiącu.
5. Za książkę zgubioną lub uszkodzoną czytelnik zwraca taką samą lub płaci kwotę ustaloną przez bibliotekarza.

6. Przed opuszczeniem szkoły czytelnik rozlicza się przed biblioteką, otrzymując odpowiednie poświadczenie.
7. Za straty materialne biblioteki wynikające z wydania świadectwa pracy pracownikowi szkoły lub dokumentów uczniowi, bez pisemnego potwierdzenia rozliczenia z biblioteką, odpowiedzialność finansową ponosi osoba wydająca dokumenty.

Świetlica szkolna

§ 26

1. Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców lub dojazd do szkoły, szkoła może zorganizować świetlicę.
2. Nauczyciele świetlicy prowadzą także zajęcia z klasą, jeżeli w nagłych przypadkach absencji nauczycieli dyrektor szkoły nie ma możliwości ustalenia zastępstwa za nieobecnego nauczyciela na danej jednostce lekcyjnej.
3. Świetlica szkolna jest pozalekcyjną formą wychowawczą – opiekuńczej roli szkoły, dla prowadzenia której dyrektor szkoły udostępnia izbę wraz z wyposażeniem.
4. Świetlica prowadzi zajęcia, w tym także poza budynkiem szkoły w grupach wychowawczych.
5. Zapisy dzieci do świetlicy odbywają się do 10 września każdego roku – priorytet stanowią uczniowie kl. I i dojeżdżający.
6. Nauczyciele świetlicy opracowują regulamin działalności, który zatwierdza dyrektor szkoły.
7. Spośród nauczycieli dyrektor szkoły wyznacza jedną osobę, która koordynuje pracę świetlicy.
8. Zajęcia świetlicowe mogą odbywać się w godzinach 7.30 – 16.00.
9. Do zadań nauczycieli świetlicy należy:
 - 1) organizowanie i prowadzenie zajęć z grupą oraz prowadzenie dziennika zajęć,
 - 2) organizowanie odrabiania prac domowych i nauki własnej uczniów,
 - 3) opieka nad uczniami dojeżdżającymi do szkoły spoza Słupska,
 - 4) opieka nad uczniami korzystającymi ze stołówki w czasie jednej długiej przerwy obiadowej,
 - 5) dbałość o estetykę oraz zagospodarowanie pomieszczeń świetlicy,
 - 6) rozwijanie i rozbudzanie zainteresowań uczniów,
 - 7) prowadzenie grup realizujących zainteresowania kulturalnie i artystyczne.

ROZDZIAŁ VI

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA

§ 27

1. Ocenianiu wewnątrzszkolnemu podlegają:
 - 1) osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - 2) osiągnięcia sportowe ucznia,
 - 3) zachowanie ucznia.
2. Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia służy klasyfikowaniu i promowaniu ucznia i polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w odniesieniu do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć sportowych uczniów polega na rozpoznaniu poziomu sprawności ogólnej i specjalnej (ukierunkowanej na ujawnienie predyspozycji do szkolenia w danej dyscyplinie sportowej).
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.

§ 28

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 1) poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych, sportowych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie,
 - 2) pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - 3) motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - 4) dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - 5) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. Niezawisłym podmiotem oceniania uczniów jest nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne lub sportowe, a w ocenianiu zachowania wychowawca klasy.
3. Ocenianie wewnątrzszkolne jest procesem, w którym wyróżnia się:
 - 1) ocenianie bieżące, polegające na ustaleniu ocen miarą cząstkowych osiągnięć edukacyjnych ucznia na bieżąco i systematycznie; przyjmuje się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia:
 - a) pisemne prace klasowe,
 - b) pisemne sprawdziany wiadomości i umiejętności,
 - c) testy,
 - d) wypracowania,
 - e) dyktanda,
 - f) kartkówki,
 - g) odpowiedzi ustne,
 - h) referaty,
 - i) ćwiczenia,
 - j) zadania praktyczne (dotyczy: przedmiotów informatycznych, wychowania fizycznego, przedmiotów artystycznych i technicznych),

- k) prace domowe (pisemne i ustne),
- l) aktywność na zajęciach lekcyjnych (praca indywidualna i w grupie, praca z mapą i atlasem, tekstem źródłowym, udział w grupach dydaktycznych, inscenizacjach, gra na instrumentach, śpiew itp.),
- m) osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- n) testy sprawnościowe,
- o) inne.

Szczegółowe formy, zasady, częstotliwość bieżącego oceniania uczniów z poszczególnych zajęć edukacyjnych ustala nauczyciel i umieszcza je w przedmiotowym systemie oceniania.

- 2) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji śródrocznej, przeprowadzone na koniec każdego semestru, polegające na ustaleniu oceny wynikającej z ocen bieżących wystawionych uczniowi w danym semestrze oraz ustalanie poziomu sprawności sportowej ogólnej i specjalnej,
 - 3) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji rocznej, polegające na analogicznym jak przy klasyfikacji semestralnej ustaleniu oceny, która powinna być obiektywną miarą odpowiednich osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym roku szkolnym,
 - 4) ocenianie dla potrzeb klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z tych przedmiotów obowiązkowych, które zakończyły się w klasach niższych.
4. Ustalone przez nauczyciela oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia są ostateczne z wyjątkiem rocznej klasyfikacyjnej oceny niedostatecznej, która może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.
 5. Ocena zachowania ustalana jest dla potrzeb klasyfikacji śródrocznej i rocznej.
 6. Ocena zachowania powinna przede wszystkim uwzględniać:
 - 1) funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym oraz jego kulturę osobistą,
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych.
 7. Ocena zachowania nie może mieć wpływu na oceny z zajęć edukacyjnych.
 8. Ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.

Zasady klasyfikowania uczniów

§ 29

1. W szkole wprowadza się:
 - 1) klasyfikację śródroczną przed zakończeniem zajęć edukacyjnych pierwszego semestru, którego termin określa dyrektor szkoły na początku września każdego roku szkolnego,
 - 2) klasyfikację roczną przed zakończeniem zajęć edukacyjnych w danym roku szkolnym.
 - 3) klasyfikację końcową przed ukończeniem szkoły.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i sportowych ucznia odpowiednio w skali pierwszego semestru i całego roku oraz sprowadza się do ustalenia właściwych ocen klasyfikacyjnych, z tym, że w klasach I – III w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną. Jedną roczną ocenę klasyfikacyjną ustala się też z dodatkowych zajęć edukacyjnych w klasach I-III.

3. Klasyfikacja śródroczna i roczna jest przeprowadzana odrębnie i niezależnie dla każdego z zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania, a ocenę klasyfikacyjną ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia.
4. Oceny poziomu sprawności ogólnej i specjalnej dokonują trenerzy prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia sportowe.
5. Ocena poziomu sprawności sportowej nie ma wpływu na promocję i klasyfikację ucznia.
6. Uczniów niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera oraz wyniku testów sprawnościowych, przenosi się od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału działającego na zasadach ogólnych, szkoły rejonowej lub innej wskazanej przez rodziców (prawnych opiekunów).
7. Uczeń, który w określonym semestrze opuścił więcej niż połowę zajęć edukacyjnych może nie być klasyfikowany z tych zajęć edukacyjnych.
8. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieobecności usprawiedliwionych ma prawo do zdania egzaminu klasyfikacyjnego.
9. W razie nieobecności nieusprawiedliwionych zgodę na egzamin klasyfikacyjny może wyrazić rada pedagogiczna, jeżeli uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) o taką zgodę poproszą.
10. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń:
 - 1) realizujący, na podstawie odrębnych przepisów, indywidualny tok nauki;
 - 2) spełniający obowiązek szkolny poza szkołą,
 - 3) kontynuuje we własnym zakresie naukę języka obcego nowożytnego jako przedmiotu obowiązkowego lub uczęszcza do oddziału w innej szkole na zajęcia z tego języka.
11. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w trybie i terminach określonych w § 33.
12. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać z tych zajęć egzamin poprawkowy.
13. Tryb i terminy egzaminów poprawkowych określone są w § 32.

Tryb oceniania

§ 30

Tryb oceniania zawiera następujące informacje:

1. O sposobach informowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o zakresie i kryteriach wymagań:
 - 1) na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów i kryteriach oceniania, a także warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych,
 - 2) trenerzy opracowują wymagania sprawnościowe wynikające z realizowanego programu szkoleniowego ukierunkowanego na ujawnienie predyspozycji szkolenia w danej dyscyplinie sportowej,
 - 3) zapoznanie się z obowiązującym zakresem i kryteriami wymagań, rodzice (prawni opiekunowie) powinni potwierdzić własnoręcznym podpisem.
2. O sposobach informowania rodziców (prawnych opiekunów) o postępach w nauce i frekwencji ich dzieci:
 - 1) ogólnoklasowe spotkania co najmniej trzy razy w roku szkolnym,
 - 2) indywidualne spotkania w terminie ustalonym przez nauczycieli (w miarę potrzeb),

- 3) zapisy w e-dzienniku,
 - 4) korespondencja w dzienniczku lub w zeszyte przedmiotowym wg ustaleń nauczyciela,
 - 5) informacje telefoniczne – potwierdzone zapisem w dzienniku lekcyjnym,
 - 6) formą informacji o postępach w nauce jest pisemne zestawienie stopni z poszczególnych zajęć edukacyjnych wraz z oceną zachowania i frekwencją przygotowane przez wychowawcę klasy,
 - 7) o ostatecznych stopniach śródrocznych rodzice są informowani po klasyfikacji na wywiadówce, a o rocznych na świadectwie szkolnym.
3. O częstotliwości oceniania przedmiotowego decyduje liczba godzin z zajęć edukacyjnych wynikająca z planu nauczania. W związku z tym ustala się minimalną liczbę ocen, które powinien uzyskać uczeń w danym semestrze:
 - 1) trzy, w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo,
 - 2) cztery, w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 2 godzin tygodniowo,
 - 3) pięć, w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 3 godzin tygodniowo i więcej.
 4. O sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych. Ocenie podlegają:
 - 1) sprawdziany pisemne wiadomości:
 - a) prace klasowe z przerobionego działu programowego lub obejmujące materiał z sześciu i więcej tematów lekcyjnych,
 - b) testy,
 - c) dyktanda,
 - d) wypracowania,
 - e) kartkówki obejmujące nie więcej niż trzy ostatnie tematy zajęć edukacyjnych; kartkówka nie musi być zapowiedziana przez nauczyciela,
 - f) inne formy pisemnej oceny,
 - 2) praca ucznia na lekcji:
 - a) odpowiedź ustna,
 - b) aktywność,
 - c) współdziałanie w prowadzeniu zajęć (np. referat),
 - d) inne formy pisemnej oceny,
 - 3) samodzielna praca domowa ucznia:
 - a) praca pisemna w zeszyte,
 - b) odpowiedź,
 - c) praca projektowa – praktyczna.
 - 4) inne formy określone przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.
 5. Prace klasowe muszą być zapowiadane co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem po uprzednim powtórzeniu materiału. Odpowiedni zapis o pracy klasowej powinien znaleźć się w e -dzienniku.
 - 1) w ciągu tygodnia mogą odbyć się maksymalnie trzy prace klasowe (sprawdziany) z poszczególnych przedmiotów,
 - 2) w jednym dniu nie powinno być więcej niż jednej pracy klasowej,
 - 3) nauczyciel nie powinien przeprowadzać prac klasowych w ostatnim tygodniu przed terminem zakończenia wystawiania ocen semestralnych /rocznych,
 - 4) zapowiedziane prace klasowe nie powinny być bez szczególnie ważnych powodów przekładane. Jeżeli przełożenie sprawdzianu nastąpi z winy lub na prośbę uczniów, to tracą moc ustalenia dotyczące wcześniejszego zapowiadania,
 - 5) ocenioną pracą pisemną uczeń otrzymuje nie później niż 14 dni od dnia jej napisania, kartkówki - do tygodnia. W sytuacjach losowych dopuszcza się przesunięcie terminu zwrotu prac pisemnych o czas nieobecności nauczyciela,

- 6) uczniowie i rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych w obecności wychowawcy lub nauczyciela.
6. O sposobie poprawiania ocen:
- 1) uczeń jest zobowiązany do systematycznego poprawiania ocen bieżących (częstkowych). Oceny niedostateczne i przypadki rezygnacji z prac pisemnych uczeń jest zobowiązany poprawić w terminie i na zasadach określonych przez nauczyciela,
 - 2) uczeń, który uzyskał ocenę niedostateczną za I semestr zobowiązany jest do uzupełnienia poziomu wiedzy i umiejętności w terminie i na zasadach uzgodnionych z nauczycielem przedmiotu,
 - 3) nauczyciele przedmiotów zobowiązani są co najmniej na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wystawić proponowane oceny wszystkim uczniom,
 - 4) wychowawcy klas mają obowiązek poinformować uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o proponowanych ocenach śródrocznych/rocznych. Poinformowanie nie jest równoznaczne z ich wystawieniem. Uczeń, który w okresie od poinformowania do wystawienia oceny klasyfikacyjnej powiększy/obniży zasób wiedzy i umiejętności lub przestanie uczęszczać na zajęcia edukacyjne, może otrzymać wyższą/niższą ocenę klasyfikacyjną od przewidywanej lub być nieklasyfikowanym,
 - 5) oceny klasyfikacyjne śródroczne/roczne nauczyciel ma obowiązek wystawić na ostatnich zajęciach w terminie nie przekraczającym 2 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej,
 - 6) w przypadku niewystawienia oceny przez nauczyciela prowadzącego przedmiot, wystawia ją wychowawca w porozumieniu z nauczycielem tego samego lub pokrewnego przedmiotu. Ocena ta jest ostateczna.
7. O sposobie gromadzenia informacji o uczniach:
- 1) akta ucznia zawierające podstawowe dane o uczniu wynikające ze złożonych przez niego dokumentów, informację o uzyskanych pochwałach dyrektora szkoły, przyznanych wyróżnieniach, korespondencję z rodzicami,
 - 2) wpisywanie ocen w dzienniku lekcyjnym z poszczególnych zajęć edukacyjnych,
8. Jeżeli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do:
- 1) dodatkowej pomocy i oceny postępów w nauce w terminach uzgodnionych z nauczycielem (konsultacje indywidualne),
 - 2) ma również prawo do pomocy ze strony samorządu klasy lub uczniowskiego w opanowaniu materiału, który sprawia mu trudności,
 - 3) warunkiem udzielenia pomocy jest aktywna obecność na zajęciach lub usprawiedliwiona nieobecność i co najmniej dobra ocena ze sprawowania.
9. Ocenianie bieżące ucznia klas I - III z zajęć edukacyjnych jest wyrażone w formie punktów w skali od 1 do 6, którym odpowiada stopień opanowania wiadomości i umiejętności:
- 1) 1 – jeszcze nie potrafisz, poćwicz,
 - 2) 2 – słabo, musisz popracować,
 - 3) 3 – wystarczająco,
 - 4) 4 - dobrze, ładnie,
 - 5) 5 – bardzo ładnie, bardzo dobrze,
 - 6) 6 – wspaniale, świetnie, znakomicie.

10. Ustala się następujące oceny sprawności sportowej: celująca, bardzo dobra, dobra, przeciętna, poniżej przeciętnej, niewystarczająca.
11. Uzyskanie oceny celującej, bardzo dobrej, dobrej i przeciętnej skutkuje zaliczeniem obowiązkowych zajęć sportowych.
12. Uzyskanie oceny poniżej przeciętnej i niewystarczającej skutkuje niezaliczeniem obowiązkowych zajęć sportowych.
13. Kryteria oceny sprawności zawierają testy sprawności obowiązujące w poszczególnych rocznikach.
14. Obowiązkowe zajęcia sportowe oceniane są zaliczeniem z podaniem punktacji jaką osiągnął uczeń w testach sprawnościowych.
15. Oceny bieżące są wpisywane w e- dzienniku.
16. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia klas I – III polega na podsumowaniu jego osiągnięć oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.
17. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna ucznia klas I – III z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne związane z przewyciężaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
18. Śródroczna opisowa ocena klasyfikacyjna jest umieszczona w e – dzienniku. Na uzasadnioną prośbę rodzica wychowawca przekazuje ocenę w formie wydruku.
19. Roczna ocena opisowa umieszczona jest na świadectwie ucznia, w e – dzienniku oraz w arkuszu ocen.
20. W ramach każdej z wymienionych grup informacji uwzględnia się opis umiejętności ucznia w zakresie:
 - 1) edukacji polonistycznej,
 - 2) edukacji matematycznej,
 - 3) edukacji przyrodniczej,
 - 4) wychowania fizycznego i edukacji zdrowotnej,
 - 5) edukacji społecznej,
 - 6) edukacji plastycznej,
 - 7) zajęć technicznych,
 - 8) edukacji muzycznej,
 - 9) zajęć komputerowych,
 - 10) języka obcego nowożytnego.
21. Oceny bieżące oraz oceny klasyfikacyjne: śródroczne i roczne ucznia klas IV –VIII z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne według następującej skali:

Stopień celujący	6
Stopień bardzo dobry	5
Stopień dobry	4
Stopień dostateczny	3
Stopień dopuszczający	2

Skala ocen bieżących (częstkowych) może być poszerzona poprzez stosowanie "+" (podwyższenie oceny) i "-" (obniżenie oceny). Nie dopuszcza się stosowania przy ocenach klasyfikacyjnych śródrocznych/rocznych znaków plus (+) i minus (-).

22. Ustala się następujące ogólne kryteria wymagań na poszczególne oceny:

- 1) Stopień celujący (6) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - b) wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela,
 - c) biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - d) wykazywał się indywidualną pracą wykraczającą poza realizowany program,
 - e) reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych i zawodach, kwalifikując się do dalszego etapu,
 - f) wykazywał się dużą systematycznością, zdyscyplinowaniem, pracowitością oraz stanowi wzór do naśladowania dla innych.
- 2) Stopień bardzo dobry (5) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu,
 - b) wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej absencji,
 - c) wykazywał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych nieschematycznych o znacznym stopniu trudności,
 - d) posiadał umiejętność dokonywania i uzasadniania uogólnień,
 - e) charakteryzował się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.
- 3) Stopień dobry (4) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu,
 - b) opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
 - c) poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał (wykonywał) nietypowe zadania teoretyczne i praktyczne,
 - d) wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
 - e) wykazywał się samodzielnością, sumiennością i samodyscypliną.
- 4) Stopień dostateczny (3) uzyskuje uczeń, który:
 - a) pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tę cechę,
 - b) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
 - c) umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca.
- 5) Stopień dopuszczający (2) uzyskuje uczeń, który:
 - a) wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
 - b) rozwiązywał (wykonywał) samodzielnie zadania typowe (ćwiczone na lekcji) o niewielkim stopniu trudności,
 - c) pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.
- 6) Stopień niedostateczny (1) uzyskuje uczeń, który:
 - a) nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
 - b) nie rozwiązywał (wykonywał) zadań o niewielkim stopniu trudności,
 - c) nie pracował na lekcjach i w domu.

23. O szczegółowych kryteriach wymagań na poszczególne stopnie z poszczególnych przedmiotów nauczyciele informują uczniów i ich rodziców na początku roku szkolnego.

Warunki promowania uczniów

§ 31

1. Promocję do klasy programowo wyższej otrzymuje uczeń, który był na koniec roku szkolnego klasyfikowany ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych objętych planem nauczania i uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznych.
2. Ocena klasyfikacyjna roczna z dodatkowych zajęć edukacyjnych nie ma wpływu na promocję do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły.
3. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są, zgodnie ze szkolnym planem nauczania, realizowane w klasie programowo wyższej. Powyższy fakt odnotowuje się w arkuszu ocen.
4. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
5. Uczeń kończy szkołę, jeżeli:
 - 1) w wyniku klasyfikacji końcowej, na którą składają się roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskane w klasie ósmej, uzyskał oceny klasyfikacyjne wyższe od oceny niedostatecznej.
 - 2) przystąpił do egzaminu ósmoklasisty.
6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę z zachowania, kończy szkołę z wyróżnieniem.
7. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

Egzamin poprawkowy

§ 32

1. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy.
2. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i części ustnej. Wyjątkiem są egzaminy poprawkowe z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które są jednocześnie i mają formę zadań praktycznych.
3. Szczegółowy tryb przeprowadzania określonego egzaminu oraz pytania egzaminacyjne ustala właściwa komisja egzaminacyjna.
4. Komisja egzaminacyjna jest powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
 - 1) przewodniczący komisji, którym jest dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel,
 - 2) egzaminator, którym jest nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,

- 3) członek komisji, którym jest nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
5. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracach komisji na własną prośbę lub z innych ważnych przyczyn.
6. W uzasadnionych wypadkach w skład komisji egzaminu poprawkowego może być powołany nauczyciel zatrudniony w innej szkole. Powołanie takie odbywa się w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.
7. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, który musi zawierać:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - 3) termin egzaminu poprawkowego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach i/lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
8. Ocena, jaką uczeń uzyskał w wyniku egzaminu poprawkowego, jest jego ostateczną oceną klasyfikacyjną.
9. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich.
10. Uczeń i jego rodzice otrzymują pisemną informację o terminie egzaminu poprawkowego od wychowawcy klasy najpóźniej 7 dni po klasyfikacyjnym posiedzeniu rady pedagogicznej. Nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń będzie zdawał egzamin poprawkowy przygotowuje i przekazuje uczniowi i jego rodzicom w formie pisemnej zakres materiału na ocenę dopuszczającą z tego przedmiotu.
11. Uczeń, który z przyczyn losowych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może do niego przystąpić w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora Szkoły, nie później niż do końca września.

Egzamin klasyfikacyjny

§ 33

1. W razie braku podstaw do śródrocznego/rocznego klasyfikowania ucznia z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, z powodu nieobecności na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na nie w planie nauczania szkoły, uczeń może przystąpić do egzaminu lub egzaminów klasyfikacyjnych.
2. Rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny na podstawie wniosku ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów).
3. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
4. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej i części ustnej. Wyjątkiem są egzaminy klasyfikacyjne z plastyki, muzyki, techniki, informatyki i wychowania fizycznego, które są jednocześnie i mają formę zadań praktycznych.
5. Szczegółowy tryb przeprowadzania egzaminu oraz pytania egzaminacyjne ustala właściwa komisja egzaminacyjna.

6. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 29 ust. 8 i 9 oraz § 29 ust. 10 pkt. 1), przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) nauczyciel danych zajęć edukacyjnych jako przewodniczący komisji,
 - 2) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.
7. Egzamin klasyfikacyjny dla ucznia, o którym mowa w § 29 ust. 10 pkt. 2) i 3), przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - 1) przewodniczący komisji, którym jest dyrektor szkoły lub wyznaczony przez niego nauczyciel,
 - 2) nauczyciel lub nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z których przeprowadzany jest egzamin.
8. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadzany dla ucznia, o którym mowa w § 29 ust. 10 pkt. 2), nie obejmuje obowiązkowych zajęć edukacyjnych z plastyki, muzyki, techniki i wychowania fizycznego oraz dodatkowych zajęć edukacyjnych.
9. Uczniowi, o którym mowa w § 29 ust. 10, zdającemu egzamin klasyfikacyjny nie ustala się oceny z zachowania.
10. Z przeprowadzonego egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół, który musi zawierać:
 - 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
 - 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,-
 - 3) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
 - 4) imię i nazwisko ucznia,
 - 5) zadania egzaminacyjne,
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach i/lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
11. Ocena, jaką uczeń uzyskał w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest jego ostateczną oceną klasyfikacyjną, z zastrzeżeniem ust. 12.
12. Ustalona przez nauczyciela albo uzyskana w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego niedostateczna roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
13. Uczeń, który z uzasadnionych przyczyn nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w ustalonym terminie, może do niego przystąpić w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
14. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

Okoliczności procesu oceniania i klasyfikowania

§ 34

1. Wszystkie oceny wystawione uczniowi są jawne zarówno dla niego, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Nauczyciel powinien uzasadnić oceny bieżące wystawione uczniowi, tj. poinformować ucznia i/lub jego rodziców o tym, co uczeń zrobił dobrze, gdzie popełnił błąd i czego jeszcze powinien się nauczyć. Uzasadnienie może mieć formę ustną lub pisemną.
3. Uzasadnienie pisemne jest wymagane w przypadku dłuższych prac pisemnych, trwających minimum jedną godzinę lekcyjną i może zostać umieszczone na pracy pisemnej albo w e-dzienniku.
4. Sprawdzone i ocenione prace pisemne są udostępniane uczniowi i jego rodzicom.
5. Wszystkie prace pisemne ucznia są przechowywane przez nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne w oddziale, do którego uczęszcza uczeń, do końca danego roku szkolnego tj. do dnia 31 sierpnia.
6. Oryginały prac pisemnych są udostępniane uczniom i ich rodzicom (opiekunom prawnym) w ustalonym przez strony terminie.
7. Nauczyciel może przekazać uczniowi lub jego rodzicom kopię sprawdzonej i ocenionej bieżącej pracy pisemnej.
8. Jeśli praca pisemna zawiera tylko odpowiedzi uczniów, należy do niej dołączyć zestawy pytań (zadań).
9. Wskazane jest, aby udostępnienia pracy dokonał nauczyciel, który tę pracę oceniał, a jeśli jest to niemożliwe – inny, upoważniony przez niego nauczyciel lub dyrektor szkoły.
10. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, zastrzeżeń do sposobu ustalenia oceny oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi lub jego rodzicom.
11. Wniosek, o którym mowa w ust. wyżej, w formie pisemnej składa uczeń lub jego rodzic do dyrektora szkoły. Dyrektor szkoły udostępnia do wglądu dokumentację opisaną we wniosku, w wyznaczonym przez siebie miejscu. Z udostępnionej dokumentacji uczeń lub rodzic mają prawo sporządzać notatki.
12. W klasach I - III informację o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z edukacji wczesnoszkolnej rodzice otrzymują poprzez e-dziennik.
13. W klasach IV – VIII na miesiąc przed wystawieniem śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej nauczyciel informuje uczniów, a wychowawca powiadamia rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych ocenach z zajęć edukacyjnych tak, aby uczeń miał możliwość poprawienia oceny. Poinformowanie uczniów odbywa się w formie ustnej i/lub poprzez wpisanie proponowanej oceny w e-dzienniku. Poinformowanie rodziców odbywa się na wywiadówce i/lub poprzez wpisanie proponowanej oceny w e-dzienniku.
14. Jeżeli klasyfikacja śródroczna wskazuje, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwia lub istotnie utrudnia kontynuowanie nauki w klasie, szkoła stworzy uczniowi, w miarę swoich możliwości i po rozpoznaniu celowości pomocy, szansę uzupełnienia braków.
15. Na wniosek nauczycieli poszczególnych zajęć edukacyjnych, wychowawcy i samorządu uczniowskiego uczeń może otrzymać pomoc w takich formach, jak:
 - 1) doraźne konsultacje z nauczycielem poszczególnych zajęć edukacyjnych,
 - 2) praca indywidualna z uczniem w czasie lekcji,

- 3) pomoc koleżeńska organizowana przez samorząd uczniowski w porozumieniu z nauczycielami poszczególnych zajęć edukacyjnych.
16. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciele informują uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
- 1) wymaganiach edukacyjnych związanych z realizowanym programem nauczania,
 - 2) sposobie sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
 - 3) kryteriach oceniania tych osiągnięć,
 - 4) zasadach klasyfikacji i promocji.
- Odpowiedniej informacji o wymogach i zasadach oceniania zachowania udziela wychowawca klasy.
17. Nauczyciel jest obowiązany, na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
18. Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się, następuje także na podstawie opinii niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej.
19. W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.
20. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Same osiągnięcia ucznia i ich bezwzględny poziom mają dla oceny znaczenie drugoplanowe.
21. W uzasadnionych wypadkach dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
22. W uzasadnionych wypadkach uczeń może być, na czas określony, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego i informatyki:
- 1) decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki podejmuje dyrektor szkoły na podstawie pisemnej opinii lekarza o braku możliwości uczestniczenia w tych zajęciach,
 - 2) jeżeli okres zwolnienia ucznia z ww. zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”,
 - 3) zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego i informatyki nie ma negatywnego wpływu na promocję ucznia.
 - 4) w uzasadnionych przypadkach uczniowie, którzy ze względu na kontuzję lub inną czasową niezdolność do uprawiania sportu nie biorą udziału w zajęciach sportowych, uczęszczają na pozostałe zajęcia dydaktyczne prowadzone w danym oddziale.
23. W uzasadnionych wypadkach uczeń może być zwolniony z nauki drugiego języka obcego:
- 1) dyrektor szkoły, na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) oraz na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, zwalnia do końca danego etapu edukacyjnego ucznia z wadą słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego,

- 2) w przypadku ucznia, o którym mowa wyżej, posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania, zwolnienie z nauki drugiego języka obcego może nastąpić na podstawie tego orzeczenia,
 - 3) w przypadku zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”.
24. Uczniów niekwalifikujących się do dalszego szkolenia sportowego, na podstawie opinii trenera lub instruktora prowadzącego zajęcia sportowe i/lub opinii lekarza, przenosi się od nowego roku szkolnego lub nowego semestru do oddziału działającego na zasadach ogólnych.

Tryb wystawiania i kryteria ocen zachowania

§ 35

1. Ocena zachowania wyraża opinię szkoły o wypełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, udziale w życiu klasy i środowiska, postawach wobec kolegów, nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób.
2. W I etapie edukacyjnym śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową.
3. W II etapie edukacyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według sześciostopniowej skali:

Ocena	Skrót
wzorowe	wz
bardzo dobre	bdb
dobre	db
poprawne	popr
nieodpowiednie	ndp
naganne	ng

4. Uczeń szkoły powinien:
 - 1) swoim zachowaniem nie przeszkadzać i szkodzić innym,
 - 2) do szkoły wchodzić i wychodzić z niej spokojnie, przestrzegając zasad bezpieczeństwa,
 - 3) w drodze do szkoły i ze szkoły przestrzegać przepisów bezpieczeństwa i bezpiecznego poruszania się po jezdni,
 - 4) w sposób odpowiedzialny korzystać z mienia szkoły, dbając o wspólne dobro (np. książki z biblioteki, sprzęt klasowy, pomoce naukowe, urządzenia szkolne i sportowe itp.),
 - 5) dbać o dobrą opinię szkoły, nie tylko na jej terenie,
 - 6) troszczyć się o środowisko naturalne człowieka i nie przyczyniać się do jego dewastacji,
 - 7) zapracować na pozytywną opinię o sobie oraz nigdy nie zapominać o tym, że wymaga to stałej samokontroli i wewnętrznej dyscypliny, np. systematyczne odrabianie prac domowych,
 - 8) szanować zdrowie swoje i innych, nie palić papierosów, nie spożywać napojów alkoholowych i innych środków psychoaktywnych, dbać o higienę osobistą,
 - 9) dążyć do osiągnięcia lepszych ocen i poszerzenia swojej wiedzy (np. w kołach zainteresowań),

- 10) pomagać uczniom, którzy tej pomocy potrzebują,
 - 11) na terenie szkoły i poza nią zachowywać się kulturalnie, pamiętając np. o nieużywaniu wulgarnych słów,
 - 12) usprawiedliwiać nieobecności i spóźnienia,
 - 13) uczestniczyć aktywnie w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,
 - 14) być współpartnerem wychowawcy i nauczycieli, chętnie pomagając w organizowaniu lekcji i innych wspólnych zajęć,
 - 15) odważnie wyrażać swoje opinie na temat spraw dziejących się wokół niego i włączać się w życie szkoły,
 - 16) respektować decyzje dyrekcji i rady pedagogicznej,
 - 17) szanować innych, swoich kolegów oraz samego siebie, postępując zawsze godnie, honorowo i zgodnie z własnym sumieniem i przekonaniem.
5. Na początku roku szkolnego wychowawca jest zobowiązany jasno przedstawić uczniowi:
- 1) kto i w jaki sposób proponuje ocenę zachowania,
 - 2) jakie są kryteria poszczególnych ocen zachowania,
 - 3) jaka jest możliwość poprawiania ustalonej oceny zachowania.
6. Propozycję oceny zachowania ustala wychowawca (uwzględniając samoocenę ucznia) wspólnie z zespołem uczniowskim na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną, po zasięgnięciu opinii członków rady pedagogicznej i innych pracowników szkoły.
7. Wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować ucznia i jego rodziców o przewidywanej dla niego rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Propozycja ocen wpisywana jest do e-dziennika.
8. Na minimum 2 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej wychowawca klasy wystawia ocenę śródroczną/roczną do e-dziennika.
9. Wystawiona ocena naganna jest szczegółowo motywowana przez wychowawcę i dołączona do arkusza ocen.
10. Ocena zachowania może ulec zmianie w czasie posiedzenia klasyfikacyjnego lub plenarnego rady pedagogicznej w razie, gdy zaistnieją nowe okoliczności, które nie były brane pod uwagę w czasie ustalenia oceny, ale tylko przy aprobacie wychowawcy.
11. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mają prawo zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu wystawienia tej oceny.
12. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) respektowanie zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm społecznych;
 - 3) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 4) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 5) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 6) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 7) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 8) okazywanie szacunku innym osobom.

Wzorową ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) wzorowo wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w statucie szkoły i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 2) wykazuje duże zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności,

- 3) jest kreatywny, systematyczny i pilny,
- 4) rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- 5) bierze udział w konkursach, turniejach i olimpiadach na różnych szczeblach,
- 6) inicjuje wiele pomysłów dotyczących funkcjonowania życia klasy, szkoły środowiska,
- 7) aktywnie uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa,
- 8) potrafi dokonać samokontroli i samooceny w sposób rzetelny i odpowiedzialny,
- 9) czynnie współdziała w zespole klasowym, czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy, z własnej inicjatywy pomaga kolegom,
- 10) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne i dostarcza usprawiedliwienia wszystkich nieobecności w terminie wyznaczonym przez wychowawcę,
- 11) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne,
- 12) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) na tle klasy, szkoły i środowiska wyróżnia się kulturą osobistą, respektowaniem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; okazuje im szacunek w słowach i działaniu,
- 3) w sposób kulturalny potrafi wyrażać swoje opinie, sądy i oceny,
- 4) nie używa wulgarnego słownictwa,
- 5) szanuje mienie szkoły i pracę ludzką,
- 6) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
- 7) troszczy się o estetykę otoczenia,
- 8) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

Bardzo dobrą ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) bardzo dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w statucie szkoły i może być wzorem do naśladowania dla innych uczniów w szkole i środowisku,
- 2) wykazuje duże zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności,
- 3) jest kreatywny, systematyczny i pilny, a w szczególności rozwija własne zainteresowania i uzdolnienia,
- 4) inicjuje wiele pomysłów dotyczących funkcjonowania życia klasy, szkoły, środowiska,
- 5) uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa,
- 6) potrafi dokonać samokontroli i samooceny w sposób rzetelny i odpowiedzialny,
- 7) czynnie współdziała w zespole klasowym, czuje się odpowiedzialny za wyniki jego pracy, z własnej inicjatywy pomaga kolegom,
- 8) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 6, ma co najwyżej 3 nieusprawiedliwione spóźnienia),
- 9) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) na tle klasy, szkoły i środowiska wyróżnia się kulturą osobistą, respektowaniem zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi; okazuje im szacunek w słowach i działaniu,
- 3) w sposób kulturalny potrafi wyrażać swoje opinie, sądy i oceny,
- 4) nie używa wulgarnego słownictwa,
- 5) szanuje mienie szkoły i pracę ludzką,
- 6) nie ulega nałogom (palenia tytoniu, picia alkoholu, używania środków odurzających oraz szkodliwych dla zdrowia),
- 7) troszczy się o estetykę otoczenia,
- 8) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach, imprezach turystycznych i kulturalnych.

Dobłą ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) dobrze wywiązuje się ze wszystkich obowiązków szkolnych zawartych w statucie szkoły,
- 2) wykazuje zaangażowanie w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, pracując na miarę swoich możliwości,
- 3) chce się pozytywnie zaprezentować, uczestnicząc w życiu klasy, szkoły, środowiska,
- 4) uczestniczy w kultywowaniu tradycji szkoły, miasta, regionu, państwa,
- 5) potrafi dokonać samokontroli i samooceny według swoich możliwości,
- 6) systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne (godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 12, ma co najwyżej 6 nieusprawiedliwionych spóźnień),
- 7) wykazuje chęć współpracy z wychowawcą,
- 8) swoją postawą pozytywnie wpływa na zespół klasowy,
- 9) podporządkowuje się wszystkim zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- 2) jest uczciwy, prawdomówny i tolerancyjny w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi,
- 3) nie prowokuje konfliktów, kłótni i bójek,
- 4) w sytuacjach trudnych reaguje w sposób pozytywny i zrównoważony,
- 5) cechuje go kultura słowa,
- 6) szanuje mienie szkolne, społeczne oraz mienie kolegów,
- 7) nie ulega nałogom i nie namawia do nich innych,
- 8) przestrzega zasad zdrowego stylu życia, higieny i estetyki osobistej oraz otoczenia,
- 9) przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych.

Poprawną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) poprawnie wywiązuje się z obowiązków ucznia zgodnie ze statutem szkoły,
- 2) w niewielkim stopniu wykorzystuje swój potencjał intelektualny w zdobywaniu wiedzy i umiejętności, nie rozwija swoich zainteresowań,
- 3) niesystematycznie uczestniczy w deklarowanych wcześniej zajęciach pozalekcyjnych,
- 4) nie zawsze uczestniczy w pracach na rzecz klasy, szkoły, środowiska,
- 5) ma nie więcej niż 24 godzin nieobecnych nieusprawiedliwionych oraz co najwyżej 12 nieusprawiedliwionych spóźnień
- 6) sporadycznie współpracuje z wychowawcą i innymi nauczycielami,
- 7) nie zawsze racjonalnie gospodaruje czasem przeznaczonym na naukę,
- 8) nie zawsze podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) przyjmuje bierną postawę wobec otaczającej rzeczywistości,
- 2) w zakresie kultury osobistej czasami uchybia ogólnie przyjętym normom etycznym i zasadom współżycia społecznego,
- 3) sporadycznie otrzymuje uwagi,
- 4) w swoim zachowaniu i postępowaniu ulega złym wpływom kolegów, ale zastosowane środki oddziaływania przynoszą pozytywną zmianę postawy,
- 5) nie uczestniczy w konfliktach i bójkach,
- 6) cechuje go kultura słowa,
- 7) nie ulega nałogom,
- 8) szanuje mienie prywatne, szkolne i publiczne,
- 9) nie zawsze przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach turystycznych i imprezach kulturalnych,

Nieodpowiednią ocenę z zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
- 2) nie pracuje na miarę swoich możliwości:
 - nie przygotowuje się do lekcji;
 - nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników i niezbędnych przyborów szkolnych,
- 3) świadomie utrudnia prowadzenie różnego rodzaju zajęć,
- 4) często się spóźnia i ucieka z zajęć, godziny nieobecne nieusprawiedliwione nie przekraczają 48,
- 5) uchyla się od pracy na rzecz klasy i szkoły,
- 6) ma negatywny wpływ na kolegów,
- 7) nie podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) nie respektuje zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
- 2) w kontaktach z rówieśnikami i dorosłymi celowo kłamie, oszukuje, zrzuca winę na innych,
- 3) lekceważy ludzi i kolegów,
- 4) ulega nałogom i namawia do tego innych,
- 5) uczestniczy w konfliktach i bójkach,
- 6) nie szanuje mienia prywatnego, szkolnego i publicznego,
- 7) nie bierze udziału w pracach na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- 8) nie dba o estetykę słowa, często używa wulgaryzmów,
- 9) świadomie nie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach i imprezach kulturalnych,
- 10) środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie odnoszą skutków.

Naganną ocenę zachowania otrzymuje uczeń, który w zakresie:

funkcjonowania ucznia w środowisku szkolnym, kultury osobistej:

- 1) rażąco i nagminnie nie wywiązuje się z obowiązków ucznia zawartych w statucie szkoły,
- 2) nie pracuje na miarę swoich możliwości:
 - nie przygotowuje się do lekcji,
 - nie odrabia prac domowych, nie przynosi zeszytów, podręczników i niezbędnych przyborów szkolnych,
- 3) świadomie utrudnia prowadzenie różnego rodzaju zajęć,
- 4) nagminnie spóźnia się i opuszcza bez usprawiedliwienia zajęcia; godziny nieusprawiedliwionych nieobecności przekraczają 48,
- 5) odmawia pracy na rzecz klasy i szkoły, przeszkadzając innym w jej wykonywaniu,
- 6) ma negatywny wpływ na kolegów,
- 7) nie podporządkowuje się zarządzeniom dyrektora szkoły.

respektowania zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych:

- 1) nie respektuje zasad współżycia społecznego i ogólnie przyjętych norm etycznych,
 - 2) jego zachowanie cechuje agresja, wandalizm, znęca się nad młodszymi i słabszymi,
 - 3) stosuje szantaż, wyłudzenia, zastraszania,
 - 4) wchodzi w kolizję z prawem,
 - 5) działa w nieformalnych grupach kryminogennych,
 - 6) świadomie i celowo niszczy, dewastuje, kradnie cudzą własność,
 - 7) nie dba o estetykę słowa, często używa wulgaryzmów,
 - 8) ulega nałogom, namawia do tego innych,
 - 9) narusza nietykalność osobistą i fizyczną uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, odnosi się do nich w sposób obraźliwy,
 - 10) świadomie nie przestrzega zasad BHP w szkole, na wycieczkach i imprezach kulturalnych,
 - 11) środki wychowawcze zastosowane przez klasę, szkołę i dom rodzinny nie odnoszą skutków.
13. W przypadku chorób przewlekłych, udokumentowanych zwolnieniem lekarskim, kryterium frekwencji nie jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania.

14. W uzasadnionych wychowawczo sytuacjach (psychiczne predyspozycje ucznia, postawa wobec stawianych mu zarzutów, sporadyczność przewinień, widoczna poprawa zachowania się ucznia), uwzględniając najlepszą znajomość wychowanka, przyznaje się wychowawcy prawo do podniesienia oceny, mimo że uczeń nie spełnia wszystkich kryteriów wymagań przy danej ocenie.
15. Wystawiając ocenę zachowania ucznia wychowawca powinien uwzględniać następujące zastrzeżenia:
 - 1) ocenę wzorową może otrzymać uczeń, który posiada co najwyżej jedną ocenę częściową dobrą,
 - 2) ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który posiada co najwyżej jedną ocenę częściową poprawną,
 - 3) ocenę dobrą może mieć uczeń, który nie ma oceny częściowej nieodpowiedniej,
 - 4) ocenę poprawną może mieć uczeń, który nie ma oceny częściowej nagannej,
 - 5) uczeń, który otrzymał nagane dyrektora szkoły, otrzymuje co najwyżej ocenę nieodpowiednią.
16. Obowiązkiem wychowawcy jest gromadzenie dokumentacji, która umożliwia umotywowanie oceny uczniowi i jego rodzicom.
17. Ocena zachowania nie ma wpływu na oceny ucznia z zajęć edukacyjnych.

Zastrzeżenia do oceny

§ 36

1. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
2. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W razie stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; przy równej liczbie głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.
4. Sprawdzenie, o którym mowa w ust. 3, pkt 1, przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami (prawnymi opiekunami).
5. W skład komisji wchodzi:
 - 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne;
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:

- a) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji,
 - b) wychowawca oddziału,
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale,
 - d) pedagog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - e) psycholog, jeżeli jest zatrudniony w szkole,
 - f) przedstawiciel samorządu uczniowskiego.
6. Komisja ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń.
7. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna klasyfikacyjna ocena zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
8. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
9. Z prac komisji sporządza się protokół zawierający w szczególności:
- 1) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych:
 - a) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony,
 - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - c) termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności,
 - d) imię i nazwisko ucznia,
 - e) zadania sprawdzające,
 - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia, zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach i/lub zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
 - 2) w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
 - a) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
 - b) termin posiedzenia komisji,
 - c) imię i nazwisko ucznia,
 - d) wynik głosowania,
 - e) ustaloną ocenę klasyfikacyjną zachowania wraz z uzasadnieniem.Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
10. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu, o którym mowa w ust. 3 pkt. 1, w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.

ROZDZIAŁ VII

NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY

§ 37

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli, trenerów oraz innych pracowników ekonomiczno – administracyjnych i obsługi niezbędnych dla prawidłowej organizacji szkoły.
2. W szkole można zatrudnić, w miarę potrzeb i posiadanych środków: psychologa, technologa żywienia i dietetyka, specjalistów z zakresu rehabilitacji i odnowy biologicznej oraz innych specjalistów.
3. Pracownicy szkoły, w tym nauczyciele, zatrudniani są albo na podstawie stosunku pracy albo umów cywilno-prawnych stosownie do woli stron umowy.
4. Indywidualne wynagrodzenie pracowników szkoły w ramach stosunku pracy lub umów cywilno-prawnych ustala osoba prowadząca szkołę.
5. Szczegółowy zakres zadań innych pracowników szkoły, określa na piśmie organ prowadzący szkołę.
6. Wszystkich pracowników, o których mowa w ust. 1 i 2, zatrudnia i zwalnia dyrektor szkoły lub upoważniony przedstawiciel osoby prowadzącej szkołę, kierując się przy tym:
 - 1) odpowiednimi zasadami określonymi odrębnymi przepisami,
 - 2) realnymi potrzebami i możliwościami finansowymi szkoły,
 - 3) bieżącą oceną pracy i postawą etycznie – moralną,
 - 4) właściwymi wnioskami i opiniami, które mogą formułować rodzice i samorząd uczniowski.

§ 38

1. Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz odpowiedzialny jest za jakość i wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
2. Nauczyciel – trener jest odpowiedzialny za okresową kontrolę badań lekarskich swoich zawodników. Brak aktualnych badań lekarskich automatycznie wyklucza zawodnika z udziału w treningach, zgrupowaniach i zawodach.
3. Przydział zajęć edukacyjnych, wychowawstwa, opieki nad kołami, zespołami, organizacjami i pracownikami reguluje na początku roku szkolnego arkusz organizacyjny szkoły i wykaz zadań dodatkowych.
4. Zadania nauczyciela:
 - 1) realizuje program kształcenia, wychowania i opieki w powierzonych przedmiotach, klasach i zespołach, osiągając w stopniu optymalnym cele szkoły,
 - 2) stosuje właściwe metody nauczania,
 - 3) systematycznie przygotowuje się do zajęć,
 - 4) w pełni wykorzystuje czas przeznaczony na prowadzenie zajęć,
 - 5) dba o pomoce dydaktyczne, wnioskując o ich wzbogacenie lub modernizację do organów kierowniczych szkoły,
 - 6) wspiera swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
 - 7) udziela pomocy w przewyżnianiu szkolnych niepowodzeń w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
 - 8) bezstronnie i obiektywnie oraz sprawiedliwie ocenia i traktuje wszystkich uczniów,
 - 9) informuje rodziców uczniów oraz wychowawcę klasy i dyrekcję a także radę pedagogiczną o wynikach dydaktyczno-wychowawczych swoich uczniów,

- 10) bierze udział w różnych formach doskonalenia zawodowego organizowanych w szkole i przez instytucje wspierające szkołę,
 - 11) współpracuje z rodzicami,
 - 12) prowadzi prawidłowo dokumentację pedagogiczną,
 - 13) zapewnia bezpieczeństwo uczniom w czasie wszystkich zajęć organizowanych przez szkołę.
5. Uprawnienia nauczyciela:
- 1) decyduje w sprawie doboru metod, form organizacyjnych, podręczników i środków dydaktycznych w nauczaniu swojego przedmiotu,
 - 2) jeśli prowadzi koło zainteresowań lub zespół - decyduje o treści programu koła lub zespołu,
 - 3) ustala ocenę bieżącą, śródroczną i roczną postępów swoich uczniów,
 - 4) ustala ocenę zachowania swoich uczniów,
 - 5) ma prawo wnioskować w sprawie nagród i wyróżnień oraz kar regulaminowych dla swoich uczniów.
6. Nauczyciel odpowiada służbowo przed dyrektorem szkoły i osobą prowadzącą szkołę za:
- 1) poziom wyników dydaktyczno-wychowawczych w swoim przedmiocie oraz klasach i zespołach stosownie do realizowanego programu i warunków w jakich działał,
 - 2) stan warsztatu pracy, sprzętów i urządzeń oraz środków dydaktycznych mu przydzielonych,
 - 3) tragiczne skutki wynikłe z braku swego nadzoru nad bezpieczeństwem uczniów na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych, w czasie dyżurów mu przydzielonych,
 - 4) nieprzestrzeganie procedury postępowania po zaistnieniu wypadku uczniowskiego lub na wypadek pożaru, czy podłożenia ładunku wybuchowego.
 - 5) zniszczenie lub stratę elementów majątku i wyposażenia szkoły, a wynikające z nieporządku, braku nadzoru i zabezpieczenia.
7. Rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo składania skarg na nauczycieli zatrudnionych w szkole.
8. Skargi mogą być wnoszone pisemnie lub ustnie do protokołu przyjętego w szkole.
9. Skargi anonimowe pozostają bez rozpoznania.
10. Skargi rozpatrywane będą zgodnie z zasadami określonymi w Kodeksie postępowania administracyjnego oraz Procedurami przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków, obowiązującymi w szkole.

§ 39

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego podstawowym zadaniem jest ustalenie dla tego oddziału zestawu programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego.
2. Dyrektor może utworzyć zespoły przedmiotowe nauczycieli danego przedmiotu lub nauczycieli grupy przedmiotów pokrewnych.
3. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany i odwoływany przez dyrektora szkoły przewodniczący zespołu.
4. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgadniania sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
 - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów badania wyników nauczania,

- 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
 - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni i laboratoriów przedmiotowych a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
 - 5) opiniowanie przygotowywanych w szkole autorskich innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania.
5. Do realizacji celów i zadań o charakterze interdyscyplinarnym dyrektor szkoły może utworzyć zespół problemowo – zadaniowy.
 6. Szkoła posiada plan Wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli i realizuje jego założenia.

§ 40

1. Dyrektor szkoły powierza każdy oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli, zwanemu wychowawcą.
2. Zadaniem wychowawcy klasy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, a w szczególności:
 - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia, przygotowania do życia w zespole, rodzinie, społeczeństwie,
 - 2) rozwiązywanie ewentualnych konfliktów w zespole, a także między wychowankami a społecznością szkoły,
 - 3) przy pomocy atrakcyjnych celów lub projektów, na których skupia aktywność zespołu, przekształca klasę w grupę samowychowania i samorządności,
 - 4) współdziałanie z nauczycielami i trenerami uczącymi w klasie, koordynowanie ich działań wychowawczych, organizowanie indywidualnej opieki nad uczniami z trudnościami,
 - 5) ścisła współpraca z rodzicami wychowanków, z klasową radą rodziców, informowanie ich o wynikach i problemach w kształceniu i wychowaniu uczniów, włączanie rodziców w programowe i organizacyjne sprawy klasy,
 - 6) prawidłowe prowadzenie dokumentacji klasy i każdego ucznia (dziennik, arkusze ocen, świadectwa szkolne).
3. Uprawnienia nauczyciela-wychowawcy:
 - 1) współdecyduje z samorządem klasy, z rodzicami uczniów o programie i planie działań wychowawczych na rok szkolny lub dłuższe okresy,
 - 2) ma prawo do uzyskania pomocy merytorycznej i psychologiczno- pedagogicznej w swej pracy wychowawczej od kierownictwa szkoły i innych instytucji wspomagających szkołę,
 - 3) ustala ocenę zachowania swoich wychowanków,
 - 4) ma prawo wnioskować o pomoc w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych, psychologicznych, społecznych i materialnych swoich wychowanków do specjalistycznych komórek szkoły, służby zdrowia i kierownictwa szkoły.
4. Nauczyciel - wychowawca odpowiada jak każdy nauczyciel, a oprócz tego:
 - 1) służbowo przed dyrektorem szkoły za osiągnięcie celów wychowania w swojej klasie,
 - 2) za integrowanie wysiłków nauczycieli i rodziców wokół programu wychowawczego i profilaktycznego szkoły,
 - 3) za poziom opieki i pomocy indywidualnej dla swoich wychowanków będących w trudnej sytuacji szkolnej lub społeczno-wychowawczej,
 - 4) za prawidłowość prowadzenia dokumentacji swojej klasy.
5. Przed śródrocznym/rocznym posiedzeniem rady pedagogicznej wychowawcy poszczególnych klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych

opiekunów) o przewidywanych dla niego ocenach na miesiąc przed klasyfikacją śródroczną/roczną.

§ 41

1. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania szkoły, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w ładzie i czystości.
2. Szkoła może podejmować studentów szkół wyższych w celu odbycia przez nich praktyk pedagogicznych. Dyrektor szkoły przyjmując praktykantów, przydziela im właściwego opiekuna spośród nauczycieli szkoły.

ROZDZIAŁ VIII

UCZNIOWIE SZKOŁY

§ 42

1. Uczeń ma prawo do:
 - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 2) właściwie zorganizowanego procesu treningowego w oparciu o zasady metodyki i teorii sportu,
 - 3) bezpłatnego sprzętu sportowego dla zawodników osiągających wybitne wyniki, o ile szkoła otrzyma środki finansowe na ten cel,
 - 4) całkowitego lub częściowego zwolnienia z opłat czesnego, w zależności od sytuacji materialnej ucznia, jego osiągnięć sportowych i dydaktycznych oraz środków posiadanych przez szkołę,
 - 5) co najmniej jednego pełnowartościowego posiłku dziennie,
 - 6) odżywek sportowych, którymi powinien dysponować bezpośredni trener zawodnika, o ile szkoła posiada środki na takie zadania,
 - 7) zapoznania się z programami nauczania, wymaganiami edukacyjnymi oraz kryteriami oceniania z poszczególnych przedmiotów,
 - 8) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochronę i poszanowanie jego godności,
 - 9) życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno - wychowawczym,
 - 10) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły a także światopoglądowych i religijnych - jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
 - 11) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów,
 - 12) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce - określonych w przepisach oświatowych oraz w wewnątrzszkolnych zasadach oceniania ucznia,
 - 13) wiedzy o przysługujących prawach oraz środkach przysługujących uczniom w razie ich naruszania,
 - 14) powiadamiania go o terminie i zakresie pisemnych sprawdzianów wiadomości,
 - 15) zwrócenia się do nauczyciela przedmiotu lub wychowawcy o udzielenie mu pomocy w przypadku trudności w nauce,
 - 16) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego i zawodowego,
 - 17) korzystania z pomieszczeń szkolnych, środków dydaktycznych, księgozbioru biblioteki i sprzętu podczas zajęć pozalekcyjnych,

- 18) wpływania na życie szkoły przez działalność samorządową oraz możliwość zrzeszania się w organizacjach działających w szkole.
2. W przypadku naruszenia praw ucznia, szczególnie zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka, uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą złożyć skargę do wychowawcy, pedagoga lub dyrektora szkoły. Skarga może mieć formę ustną lub pisemną.
3. Osoba, do której skarga wpłynęła podejmuje działania wyjaśniające w zakresie wskazanym przez poszkodowanego oraz podejmuje działania zaradcze.
4. O wyniku postępowania wyjaśniającego i podjętych działaniach informuje się osobę poszkodowaną.
5. Od decyzji podjętej przez osobę, do której wpłynęła skarga, służy uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) odwołanie do organu wyższego stopnia.

§ 43

1. Uczeń ma obowiązek:
 - 1) przestrzegać obowiązujących w szkole przepisów,
 - 2) wykonywać polecenia wydawane przez władze szkoły, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) dbać o honor szkoły, godnie ją reprezentować oraz znać, szanować i wzbogacać jej dobre tradycje,
 - 4) przestrzegać zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły, a w szczególności: okazywać szacunek dorosłym i kolegom, przeciwstawiać się przejawom brutalności i wulgarności, szanować poglądy i przekonania innych ludzi, szanować wolność i godność osobistą drugiego człowieka, zachować w tajemnicy korespondencję i dyskusję w sprawach osobistych powierzonych w zaufaniu, chyba że szkodziłoby to ogółowi lub życiu i zdrowiu powierzającego, naprawić wyrządzoną przez siebie szkodę; być prawdomównym i uczciwym,
 - 5) dbać o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów, wystrzegać się wszelkich szkodliwych nałogów: nie palić tytoniu, nie pić alkoholu, nie używać narkotyków lub innych środków odurzających; nie dopuszczać do aktów przemocy, bójek, agresji słownej,
 - 6) dbać o schludny wygląd,
 - 7) dbać o mienie szkoły, jej estetyczny wygląd, starać się o utrzymanie czystości i porządku na terenie szkoły; niedopuszczalne jest niszczenie sprzętu, brudzenie ścian, krzeseł i stolików, niszczenie zieleni, zaśmiecanie podłogi, itp., (za spowodowane szkody odpowiadają materialnie rodzice lub opiekunowie prawni ucznia, a w przypadku ucznia pełnoletniego sam uczeń),
 - 8) regularnie i punktualnie uczęszczać na lekcje i zajęcia objęte planem nauczania oraz na wybrane zajęcia pozalekcyjne, a każdorazową nieobecność spowodowaną chorobą czy równie ważną przyczyną usprawiedliwiać na warunkach określonych w ustępie 8,
 - 9) uzupełniać braki wynikające z nieobecności w szkole bezpośrednio po zakończeniu absencji,
 - 10) przygotowywać się rzetelnie do zajęć edukacyjnych oraz właściwie zachowywać się w trakcie ich trwania,
 - 11) podczas przerw zachowywać się kulturalnie i spokojnie, aby nie zagrażać bezpieczeństwu innych,
 - 12) nie korzystać z telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3 i in. urządzeń elektronicznych niezwiązanych z zajęciami (urządzenia te są wyłączone),

- 13) uczestniczyć w zawodach, zgrupowaniach i konsultacjach sportowych,
 - 14) systematycznie i aktywnie uczestniczyć w treningach i zajęciach wychowania fizycznego zgodnie z planem treningowym,
 - 15) reprezentować szkołę w imprezach sportowych i na zawodach międzyszkolnych,
 - 16) uzyskiwać w procesie treningowym określonych norm sportowych obowiązujących w poszczególnych dyscyplinach sportowych.
2. W uzasadnionych przypadkach uczniowie, którzy ze względu na kontuzję lub inną czasową niezdolność do uprawiania sportu nie biorą udziału w zajęciach sportowych, uczęszczają na pozostałe zajęcia dydaktyczne prowadzone w danym oddziale.
 3. Uczniowie, którzy zaprzestają uprawiania sportu z innych przyczyn niż zdrowotne lub w wyniku weryfikacji sportowej nie kwalifikują się do dalszego uprawiania sportu, zostają przeniesieni do oddziałów niesportowych lub do szkół rejonowych.
 4. Za szkody wyrządzone w mieniu szkoły odpowiadają rodzice lub opiekunowie ucznia.
 5. Zasady udziału uczniów w zajęciach edukacyjnych, przygotowywania się do nich oraz zachowania się w ich trakcie:
 - 1) uczeń ma prawo i obowiązek uczestniczyć w zajęciach edukacyjnych,
 - 2) uczeń ma obowiązek przygotowywać się do zajęć zgodnie z wymaganiami z poszczególnych przedmiotów oraz aktywnie uczestniczyć w zajęciach,
 - 3) uczeń ma prawo uczestniczyć w zajęciach dodatkowych organizowanych przez szkołę,
 - 4) każda nieobecność ucznia na zajęciach, także dodatkowych, powinna być usprawiedliwiona zgodnie z obowiązującą w szkole procedurą,
 - 5) podczas wszystkich zajęć edukacyjnych uczeń:
 - a. przychodzi na zajęcia punktualnie,
 - b. przestrzega reguł korzystania z pracowni przedmiotowych, sali gimnastycznej, siłowni, boiska i pozostałych pomieszczeń i obiektów szkolnych,
 - c. wchodzi do sal lekcyjnych pod opieką nauczyciela,
 - d. nie wychodzi z klasy w trakcie trwania zajęć bez ważnej przyczyny oraz zgody nauczyciela,
 - e. systematycznie i rzetelnie przygotowuje się do lekcji,
 - f. posiada potrzebne materiały i przybory szkolne,
 - g. starannie i systematycznie odrabia zadania domowe,
 - h. starannie prowadzi zeszyt – zgodnie z wymaganiami nauczyciela,
 - i. zachowuje się w sposób niezakłócający pracy nauczycielowi i innym uczniom,
 - j. bez zgody nauczyciela nie je na lekcji,
 - k. nie żuje gumy,
 - l. nie trzyma na ławce butelek, ciastek itp. niebędących pomocami do danej lekcji,
 - m. nie używa telefonu komórkowego, odtwarzacza mp3 i in. urządzeń elektronicznych niezwiązanych z zajęciami (urządzenia te są wyłączone),
 - n. wstaje z miejsca, gdy do klasy wchodzi osoba dorosła,
 - o. pozostawia po sobie porządek; odpowiadają za to wszyscy uczniowie, a kontrolują nauczyciele,
 - p. nie przenosi samodzielnie sprzętu (np. stolików, krzeseł) i środków dydaktycznych,
 - q. nie korzysta samowolnie ze sprzętu audiowizualnego,
 - r. pakuje się i wstaje po zakończeniu lekcji na wyraźny sygnał nauczyciela,
 - s. w czasie przerw opuszcza salę lekcyjną, która jest zamykana.
 6. Zasady dotyczące ubioru ucznia w szkole:

- 1) strój codzienny ucznia powinien być skromny, schludny, bezpieczny i nie wyzywający,
 - 2) strój galowy obowiązuje wszystkich uczniów podczas uroczystości szkolnych, egzaminów i w okolicznościach określonych przez dyrekcję szkoły,
 - 3) należy zachować umiar w doborze fryzury, makijażu i biżuterii,
 - 4) nie można nosić nakryć głowy,
 - 5) okrycia wierzchnie powinny być zostawiane w szatni lub miejscach do tego wyznaczonych.
7. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych na terenie szkoły:
- 1) podczas zajęć edukacyjnych oraz innych zajęć odbywających się na terenie szkoły (np. konkursy, uroczystości, spotkania z zaproszonymi gośćmi itp.) obowiązuje całkowity zakaz korzystania z telefonów komórkowych – aparaty powinny być wyłączone lub w trybie „milczy” i schowane; zakaz ten dotyczy również odtwarzaczy muzyki, aparatów fotograficznych, dyktafonów i innych podobnych urządzeń,
 - 2) urządzenia wymienione wyżej mogą być przez uczniów używane w czasie przerw, przed i po zajęciach,
 - 3) nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu komórkowego i innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej; niedopuszczalne jest również rozpowszechnianie w/w nagrań bez zgody tych osób,
 - 4) naruszenie przez ucznia zasad korzystania z telefonu komórkowego i innych urządzeń na terenie szkoły powoduje zabranie tego urządzenia do depozytu; nauczyciel udaje się po zajęciach z uczniem do sekretariatu i w jego obecności telefon lub inne urządzenie zostaje umieszczone w kopercie, którą następnie zakleja się; na złączu koperty składa podpis nauczyciel oraz uczeń; koperta przechowywana jest w szkole; aparat lub inne urządzenie odbiera osobiście rodzic ucznia lub jego prawny opiekun,
 - 5) zakaz używania telefonów komórkowych podczas zajęć edukacyjnych dotyczy także nauczycieli,
 - 6) szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt elektroniczny przynoszony przez młodzież do szkoły.
8. Zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach edukacyjnych i zwalniania uczniów z zajęć:
- 1) za terminowe rozliczanie uczniów z nieobecności odpowiedzialny jest wychowawca klasy,
 - 2) za rzetelne odnotowanie nieobecności ucznia na zajęciach dydaktycznych odpowiedzialny jest nauczyciel prowadzący zajęcia,
 - 3) rodzic zobowiązany jest do poinformowania osobiście lub telefonicznie wychowawcy klasy o nieobecności dziecka nie później niż 3 dni jego nieobecności; poinformowanie o nieobecności nie jest równoznaczne z jej usprawiedliwieniem; wskazane jest, aby rodzice przekazywali informację o nieobecności dziecka do godziny 9.00 w sekretariacie szkoły lub u wychowawcy klasy,
 - 4) w przypadku niepoinformowania szkoły o nieobecności dziecka przekraczającej 3 dni nauki, wychowawca ucznia zobowiązany jest do podjęcia działań mających na celu wyjaśnienie przyczyny tej nieobecności,
 - 5) uczeń jest zobowiązany do usprawiedliwienia nieobecności na pierwszej godzinie wychowawczej po powrocie do szkoły, jednak nie później niż w ciągu 7 dni,
 - 6) w przypadku, kiedy uczeń przed upływem siedmiodniowego terminu usprawiedliwienia nieobecności ponownie jest nieobecny w szkole, wychowawca powinien podjąć działania mające na celu wyjaśnienie przyczyn jego nieobecności,

- 7) wychowawca nie ma obowiązku usprawiedliwiania nieobecności ucznia po upływie 7 dni od chwili jego powrotu do szkoły,
- 8) nieobecność na lekcjach pierwszych, „średkowych” i ostatnich traktowana jest automatycznie jako ucieczka. W szczególnie uzasadnionych sytuacjach, po bezpośrednim kontakcie z rodzicami, może być usprawiedliwiona, przy czym wychowawca sporządza odpowiednią notatkę w dzienniku,
- 9) w przypadku, kiedy uczeń opuścił bez usprawiedliwienia:
 - a. 15 godzin - otrzymuje upomnienie wychowawcy klasy.
 - b. 30 godzin - otrzymuje naganę wychowawcy. Rodzice (opiekunowie) ucznia zostają poinformowani o tym fakcie pisemnie.
 - c. 45 godzin - odbywa się rozmowa dyscyplinująca z uczniem, w której uczestniczy wychowawca klasy, pedagog szkolny, rodzice (opiekunowie) ucznia. Zalecenia ustalone podczas rozmowy są spisywane i przekazywane dyrektorowi szkoły.
 - d. 60 godzin - uczeń otrzymuje pisemną naganę dyrektora szkoły. Rodzice (opiekunowie) ucznia zostają poinformowani o tym fakcie pisemnie.
 - e. 80 godzin - zawierana jest umowa między uczniem, jego rodzicami (opiekunami) a komisją wychowawczą. Niewywiązanie się z podjętych zobowiązań powoduje obniżenie oceny z zachowania do nagannej.
 - f. 100 godzin – na radzie pedagogicznej poddane zostaje pod głosowanie skreślenie ucznia z listy uczniów (przeniesienie go do innej szkoły).
 - g. w przypadku, gdy uczeń nie zostanie skreślony z listy uczniów szkoły (przeniesiony do innej szkoły), zostaje podpisany kontrakt między uczniem a komisją wychowawczą. Niewywiązanie się z podjętych w kontrakcie zobowiązań powoduje ponowne poddanie pod głosowanie na radzie pedagogicznej skreślenie ucznia z listy uczniów (przeniesienie do innej szkoły). RP podejmuje decyzję w drodze uchwały, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego oraz osoby prowadzącej szkołę,
- 10) w przypadku, kiedy nieobecność nieusprawiedliwiona ucznia w danym miesiącu wynosi co najmniej 50% wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych, dyrektor szkoły wysyła do rodziców ucznia upomnienie o niespełnianiu obowiązku nauki, powiadamia sąd rodzinny i wszczyna procedurę egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji,
- 11) w przypadku chorób przewlekłych, udokumentowanych zwolnieniem lekarskim, kryterium frekwencji nie jest brane pod uwagę przy wystawianiu oceny z zachowania,
- 12) rodzic zobowiązany jest do weryfikowania usprawiedliwień nieobecności dziecka podczas spotkań z rodzicami i miesięcznych konsultacji wychowawcy (nie rzadziej niż raz w semestrze); w przypadku niewywiązania się z powyższego obowiązku, wychowawca ma prawo zakwestionować przedstawiane mu przez ucznia usprawiedliwienia, a nieobecności mogą być traktowane jako nieusprawiedliwione,
- 13) wychowawca ma obowiązek do 10. dnia każdego kolejnego miesiąca wypełnić dokumentację w dzienniku dotyczącą frekwencji klasy i poszczególnych uczniów,
- 14) zwolnienie z zajęć może nastąpić wyłącznie na pisemną lub osobistą prośbę rodziców, a także na podstawie zaświadczenia lekarskiego lub pisma urzędowego,
- 15) ucznia z lekcji może zwolnić:
 - a. nauczyciel – opiekun, w przypadku uczniów którzy zostają pod jego opieką i reprezentują szkołę w trakcie zawodów sportowych, olimpiad, konkursów itp.,
 - b. wychowawca klasy w przypadku osobistej prośby rodzica lub przedstawienia pisemnego zwolnienia od rodzica, z rzeczowym uzasadnieniem zawierającym formułę: „Biorę odpowiedzialność za córkę/syna”, z wyraźnym podpisem i datą wystawienia; wyjątkowo respektowane są zwolnienia telefoniczne,

- c. pełniący dyżur przedstawiciel kadry kierowniczej (w przypadku nieobecności wychowawcy) na podstawie osobistej prośby rodzica lub pisemnego zwolnienia od rodzica, z rzeczowym uzasadnieniem zawierającym formułę: „Biorę odpowiedzialność za córkę/syna”, z wyraźnym podpisem i datą wystawienia; wyjątkowo respektowane są zwolnienia telefoniczne.
- 16) zwolnienie z tytułu udziału młodzieży w zawodach sportowych, konkursach, olimpiadach, występach i imprezach okolicznościowych obowiązują wyłącznie na czas ich trwania i dojazdu na w/w zajęcia; jeśli nauczyciel – organizator zajęć – widzi taką potrzebę, może zwolnić uczniów na czas dłuższy,
 - 17) informacja o udziale uczniów w określonych przedsięwzięciach powinna być umieszczona na tablicy ogłoszeń w pokoju nauczycielskim przez nauczyciela – organizatora przynajmniej 1 dzień wcześniej,
 - 18) wszystkie wyjścia poszczególnych uczniów, jak i klas powinny być zgłoszone w sekretariacie szkoły i u dyrekcji,
 - 19) uczeń zwolniony z zajęć szkolnych z w/w przyczyn ma obowiązek uzupełnić zaległy materiał w ciągu 2 dni roboczych; po tym terminie nieprzygotowanie do lekcji z powodu udziału w zawodach, konkursach itp. nie będzie uwzględniane,
 - 20) nauczyciel zwalniający uczniów z zajęć lekcyjnych zobowiązany jest do systematycznego kontaktu z wychowawcą klasy danego ucznia, aby wykluczyć sytuację, że uczeń, który ma niską frekwencję, nieusprawiedliwione godziny i słabe oceny dodatkowo traci godziny przeznaczone na naukę,
 - 21) w przypadku zwolnienia z zajęć ucznia reprezentującego szkołę, w dzienniku wpisuje się „z” i traktuje jako obecność,
 - 22) zwalnianie w sposób inny niż wyżej opisany, traktowane będzie jako ucieczka z lekcji i może być usprawiedliwione na ogólnie obowiązujących zasadach,
 - 23) w uzasadnionych wypadkach uczeń może być, na czas określony, zwolniony z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego:
 - a. decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego podejmuje dyrektor szkoły na podstawie pisemnej opinii lekarza lub orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznej o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach oraz na pisemny wniosek rodziców,
 - b. w razie zwolnienia ucznia z ww. zajęć, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” lub „zwolniona”,
 - c. zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego nie ma negatywnego wpływu na promocję ucznia,
 - d. dyrektor zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego i informatyki oraz nauki drugiego języka obcego, w terminie 14 dni od daty wpływu kompletnego wniosku rodzica.
 - 24) uczniowie, którzy uzyskali od dyrektora szkoły zwolnienie z lekcji wychowania fizycznego, informatyki oraz nauki drugiego języka obcego na podstawie opinii lekarza lub poradni psych. - pedagogicznej, na pisemną prośbę rodziców mogą być zwolnieni z udziału w tych zajęciach, szczególnie jeśli wypadają one na pierwszej lub ostatniej godzinie lekcyjnej; odpowiedzialność za ucznia przejmują wówczas rodzice,
 - 25) nauczyciel ma prawo, w uzasadnionych przypadkach, do niewyrażenia zgody na zwolnienie ucznia z jego lekcji jednorazowo lub na określony okres; o fakcie tym informuje wychowawcę i zainteresowanego ucznia,
 - 26) wychowawca ma prawo w uzasadnionych przypadkach nie wyrazić zgody na zwolnienie ucznia z zajęć lekcyjnych.
9. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły, uczniowie:

- 1) nie powinni przynosić do szkoły wartościowych rzeczy; za zaginione na terenie szkoły rzeczy szkoła nie odpowiada,
 - 2) powinni zwracać się o pomoc do nauczyciela, dyrektora lub innego pracownika szkoły, gdy czują się zagrożeni,
 - 3) nie mogą przynosić do szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu, w szczególności: noży, środków pirotechnicznych, gazu łzawiącego, broni itp.,
 - 4) nie mogą przyprowadzać ani zapraszać kolegów i koleżanek niebędących uczniami szkoły, chyba, że zostanie o tym fakcie poinformowany wychowawca lub dyrektor szkoły,
 - 5) mają obowiązek poinformowania dyrekcji, nauczycieli lub innych pracowników szkoły o sytuacjach stanowiących zagrożenie, niezgodnych z prawem oraz regulaminem szkoły (kradzieży, bójce, picia alkoholu, zażywaniu i rozprowadzaniu narkotyków, itp.),
 - 6) w przypadku złego samopoczucia mają obowiązek poinformowania o tym fakcie nauczyciela prowadzącego daną lekcję, wychowawcę klasy, dyrektora lub innego pracownika szkoły,
 - 7) w czasie trwania ewentualnych tzw. „okienek” przebywają w wyznaczonej przez osoby odpowiedzialne sali pod opieką wskazanego nauczyciela.
10. Wychowawca klasy ma obowiązek zapoznać z wyżej opisanymi procedurami:
- 1) uczniów – w ciągu pierwszego tygodnia każdego roku szkolnego,
 - 2) rodziców – na pierwszej wywiadówce każdego roku szkolnego,
- Wychowawca klasy zaznacza w dzienniku lekcyjnym, że zapoznał uczniów i rodziców z wymienionymi wyżej regulaminami.

§ 44

1. Wychowawca lub dyrektor, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, może postanowić o przyznaniu uczniowi nagrody.
2. Z wnioskiem o przyznanie nagrody może wystąpić każdy członek społeczności szkolnej, z tym, że wniosek taki nie ma charakteru wiążącego.
3. Ucznia można nagrodzić za:
 - 1) wyróżniające osiągnięcia w nauce,
 - 2) znaczącą poprawę wyników w nauce,
 - 3) aktywny udział w życiu szkoły, w tym pracy samorządu uczniowskiego,
 - 4) wyróżniające wyniki sportowe,
 - 5) wyróżniającą frekwencję,
 - 6) reprezentowanie szkoły w konkursach, turniejach, olimpiadach itp.,
 - 7) inne.
4. Nagrodami, o których mowa w ust. 1, są:
 - 1) ustna pochwała wychowawcy,
 - 2) ustna pochwała dyrektora szkoły,
 - 3) pochwała na spotkaniu z rodzicami,
 - 4) list gratulacyjny wychowawcy lub dyrektora szkoły,
 - 5) pisemna notatka w dzienniku,
 - 6) dyplom uznania,
 - 7) nagroda rzeczowa,
 - 8) wyróżnienie osiągnięć ucznia w gablocie szkolnej,
 - 9) nadanie tytułu najlepszego ucznia w szkole,

- 10) przyznanie tzw. „biletu ulgowego”, zwalniającego ucznia od odpowiedzi ustnej w wybranym dniu, a przyznawanego za wzorową frekwencję.
5. Za szczególnie sportowe zachowanie może być przyznana nagroda fair play, którą stanowi pamiątkowy dyplom oraz nagroda rzeczowa.
6. Za szczególne osiągnięcia przynoszące zaszczyt szkole - oprócz wyróżnień i nagród wymienionych w ust. 4 - odnotowuje się te osiągnięcia w arkuszu ocen i na świadectwie szkolnym ucznia.

§ 45

1. Za nieprzestrzeganie postanowień statutu, za lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, a także za naruszenie porządku szkolnego, uczeń może otrzymać kary:
 - 1) rozmowa dyscyplinująca,
 - 2) wpisanie uwagi w dzienniku szkolnym,
 - 3) powiadomienie rodziców o negatywnym zachowaniu ucznia,
 - 4) upomnienie ustne wychowawcy klasy lub wychowawcy sportowego (trenera),
 - 5) nagana pisemna wychowawcy klasy lub wychowawcy sportowego (trenera),
 - 6) wykonanie wyznaczonej pracy społecznej na rzecz szkoły,
 - 7) pozbawienie przez wychowawcę funkcji pełnionych w klasie,
 - 8) upomnienie ustne dyrektora szkoły,
 - 9) pisemne upomnienie lub nagana dyrektora szkoły z załączeniem do arkusza ocen,
 - 10) zawieszenie w przywilejach wynikających z praw ucznia,
 - 11) zawieszenie w prawach zawodnika (obejmuje zawieszenie w prawie uczestnictwa w meczach towarzyskich, mistrzowskich, sparingach i turniejach, zarówno na boisku jak i na hali sportowej),
 - 12) pozbawieniem funkcji pełnionych w szkole,
 - 13) skierowanie sprawy do komisji wychowawczej, która wydaje zalecenia dla ucznia i rodziców; Zalecenia mogą przyjąć formę pisemną, np. kontraktu; W przypadku, gdy uczeń, którego sprawa była już rozpatrywana przez komisję wychowawczą nie poprawił swojego zachowania, w kolejnych latach nauki nie ma obowiązku stosowania wobec tego ucznia gradacji kar zapisanych w statucie szkoły,
 - 14) obniżenie oceny z zachowania, do najniższej włącznie,
 - 15) przeniesienie do równoległego oddziału w szkole,
 - 16) przeniesienie do innej szkoły,
 - 17) skreślenie z listy uczniów w przypadku łamania regulaminu szkolnego na podstawie uchwały rady pedagogicznej w drodze decyzji administracyjnej dyrektora.
2. Uczeń może być usunięty ze szkoły za szczególnie rażące naruszenie zasad współzycia społecznego w szkole:
 - 1) spożywanie alkoholu lub zażywanie środków odurzających,
 - 2) znęcanie się nad słabszymi od siebie kolegami, używanie wobec nich siły fizycznej, znęcanie się psychiczne, groźby, wymuszenia, zastraszenia, szantaże, a także zachowanie naruszające godność nauczycieli i innych pracowników szkoły,
 - 3) zaplanowane i świadome niszczenie mienia społecznego,
 - 4) wszelkie łamanie prawa cywilnego i karnego: kradzieże, włamania, używanie broni, gazów i innych środków groźnych dla otoczenia,
 - 5) udowodnione przez uprawniony organ popełnienie przestępstwa,
 - 6) notoryczne łamanie regulaminu szkolnego, nieprzestrzeganie postanowień statutu, lekceważenie nauki i innych obowiązków szkolnych, w tym związanych z frekwencją ucznia na zajęciach.

3. Kara wymieniona w ust. 2 jest decyzją administracyjną dyrektora szkoły na podstawie uchwały rady pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego i osoby prowadzącej szkołę.
4. Dla bezpieczeństwa społeczności szkolnej:
 - 1) dyrektor szkoły może podjąć decyzję o zawieszeniu ucznia w prawach uczniowskich na okres do 5 dni dla przeprowadzenia czynności wyjaśniających, skontaktowania się z rodzicami i podjęcia uchwały przez radę pedagogiczną,
 - 2) dyrektor szkoły może decyzji o usunięciu ucznia ze szkoły nadać klauzulę natychmiastowej wykonalności,
5. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora. Odwołanie może wnieść rodzic w ciągu 7 dni od uzyskania informacji o nałożeniu kary. Dyrektor rozpatruje odwołanie najpóźniej w ciągu 7 dni od jego otrzymania. Rozstrzygnięcie dyrektora jest ostateczne.
6. W przypadku decyzji o usunięciu ucznia ze szkoły odwołanie ucznia (lub rodziców) od tej decyzji winno być skierowane do Pomorskiego Kuratora Oświaty w Gdańsku. Odwołanie to kierowane jest za pośrednictwem dyrektora szkoły.
7. O zamiarze ukarania ucznia, z wyłączeniem upomnień udzielanych w trybie natychmiastowym oraz nałożonych karach informuje się pedagoga szkolnego.
8. O przyznanych uczniowi nagrodach lub zastosowanych wobec niego karach wychowawca klasy powiadamia rodziców (opiekunów) ucznia.

ROZDZIAŁ IX

RODZICE

§ 46

1. Rodzice i prawni opiekunowie współpracują ze społecznością szkolną.
2. Rodzice i prawni opiekunowie mają prawo do:
 - 1) znajomości zamierzeń programowych szkoły,
 - 2) znajomości Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania oraz zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 3) rzetelnej informacji na temat swojego dziecka w ramach współpracy ze szkołą, a zwłaszcza z nauczycielem – opiekunem w ciągu całego roku szkolnego,
 - 4) wyrażania i przekazywania osobie prowadzącej i dyrektorowi szkoły opinii na temat pracy szkoły,
 - 5) uczestnictwa w życiu szkoły w ramach organów opiniująco-doradczych i w innych formach uzgodnionych z dyrektorem szkoły.
3. Rodzice mają obowiązek:
 - 1) wychowywać swoje dzieci w sposób odpowiedzialny, z poszanowaniem godności dziecka,
 - 2) poświęcać swój czas i uwagę nauce dzieci, tak, aby wzmacniać wysiłki szkoły skierowane na osiągnięcie celów nauczania i wychowania,
 - 3) dbać o regularne uczęszczanie dziecka do szkoły, informowania wychowawcy o przyczynach nieobecności ucznia na zajęciach, usprawiedliwiania nieobecności dziecka na piśmie,
 - 4) informować wychowawcę o sprawach mogących mieć wpływ na naukę i zachowanie dziecka,
 - 5) zapoznać się ze statutem szkoły oraz koncepcją jej funkcjonowania.

ROZDZIAŁ X

FINANSE SZKOŁY

§ 47

1. Nauka w szkole jest płatna. Szkoła może również zobowiązać uczniów do częściowej miesięcznej lub jednorazowej odpłatności dotyczącej zakupu sprzętu, organizacji zgrupowań i innych imprez.
2. Środki finansowe szkoły pochodzą z:
 - 1) środków własnych,
 - 2) wpłat czesnego,
 - 3) dobrowolnych wpłat od osób fizycznych lub prawnych,
 - 4) dotacji udzielonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zgodnie przepisami prawa,
 - 5) innych dotacji niż określone w punktach 1-4, w tym dotacji z budżetu państwa.
3. Wysokość czesnego oraz innych opłat ustala osoba prowadząca szkołę.
4. Wysokość czesnego ustala się za miesiąc i jest płatne do 10. dnia każdego miesiąca.
5. Wysokość czesnego może podlegać podwyższeniu w każdym kolejnym kwartale kalendarzowym począwszy od pierwszego dnia kwartału w oparciu o wzrost cen dotacji i usług w kwartale poprzednim ogłoszonych przez prezesa GUS w Monitorze Polskim.
6. Osoba prowadząca szkołę zobowiązuje się do poinformowania uczniów o ewentualnej podwyżce czesnego co najmniej 30 dni wcześniej.
7. Wpisowe do szkoły uczeń zobowiązany jest zapłacić przed rozpoczęciem nauki.
8. Zobowiązania finansowe ucznia wobec szkoły powstają z chwilą przyjęcia do szkoły i trwają do chwili:
 - 1) ukończenia szkoły,
 - 2) pisemnej rezygnacji z nauki,
 - 3) skreślenia z listy uczniów.
9. Uczeń może mieć obniżone, decyzją dyrektora szkoły, czesne w przypadku:
 - 1) osiągnięcia bardzo dobrych wyników w nauce,
 - 2) uzasadnionych wypadków losowych.
10. Za uczestnictwo w zajęciach dodatkowych i imprezach pozaszkolnych uczniowie mogą ponosić odrębne opłaty.
11. Opóźnienia we wnoszeniu czesnego i innych opłat obciąża ucznia opłatą karną w postaci odsetek ustawowych naliczanych od kwot zadłużenia.
12. Zadłużenie przekraczające 2 miesiące, upoważnia dyrektora szkoły do skreślenia uczniów z listy uczniów szkoły w trybie decyzji administracyjnej.
13. Wszelkie zaległości ucznia wobec szkoły będą egzekwowane na drodze prawnej.

ROZDZIAŁ XI

REKRUTACJA

§ 48

1. Liczbę uczniów, którzy mają być przyjęci do klas pierwszych określa, w porozumieniu z osobą prowadzącą szkołę, dyrektor szkoły.
2. Dla uczniów przyjmowanych do szkoły ustala się obowiązkowy egzamin sprawnościowy ogólnorozwojowy oraz sprawnościowy techniczny mający ujawnić predyspozycje i uzdolnienia sportowe.
3. Zasady przeprowadzania egzaminu ustala komisja rekrutacyjna powoływana przez Dyrektora szkoły na miesiąc przed rozpoczęciem rekrutacji.
4. Do szkoły przyjęci mogą być uczniowie bez względu na obwód zamieszkania dziecka.
5. Uczniowie przyjmowani są do szkoły na podstawie:
 - 1) orzeczenia lekarskiego, wydanego przez lekarza podstawowej opieki zdrowotnej, stwierdzającego bardzo dobry stan zdrowia,
 - 2) pisemnej zgody rodziców na uczęszczanie ucznia do szkoły,
 - 3) pozytywnych wyników prób sprawności fizycznej.
6. Szczegółowe kryteria i warunki rekrutacji do szkoły dyrektor podaje do publicznej wiadomości w miejscu powszechnie dostępnym w szkole, w terminie do końca lutego każdego roku.
7. Uprawnienia i zadania szkoły dotyczące realizacji obowiązku szkolnego regulują odrębne przepisy.
8. Dyrektor sprawuje kontrolę i dokumentuje spełnianie obowiązku szkolnego.

ROZDZIAŁ XII

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 49

1. Statut szkoły obowiązuje wszystkich członków społeczności szkolnej: uczniów, dyrektora, nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
2. Wszelkich zmian w statucie dokonuje osoba prowadząca szkołę z własnej inicjatywy bądź na wniosek rady pedagogicznej.
3. O zmianach w statucie powiadamia się organy wewnętrzne szkoły i organ nadzoru.
4. Dyrektor szkoły zapewnia możliwość zapoznania się ze statutem wszystkim członkom społeczności szkolnej.
5. Statut szkoły zatwierdza, w imieniu rady pedagogicznej, dyrektor szkoły i osoba prowadząca szkołę.
6. Sprawy nieuregulowane niniejszym statutem rozstrzygane są w oparciu o obowiązujące przepisy prawa.
7. Zmiany w statucie szkoły wprowadza się w drodze nowelizacji.
8. Po trzech nowelizacjach dyrektor szkoły może publikować w drodze własnego obwieszczenia tekst jednolity statutu.
9. Szkoła używa pieczęci urzędowej zgodnie z odrębnymi przepisami.
10. Szkoła używa pieczęci podłużnej według wzoru:

**SZKOŁA PODSTAWOWA
MISTRZOSTWA SPORTOWEGO**

im. dr Jerzego Krzysztofowicza
76-200 SŁUPSK
ul. Koszalińska 9, tel. 059 845 60 70
www.sms.slupsk.pl

11. Szkoła używa pieczęci okrągłej (duża i mała) z godłem państwowym i napisem w otoku: Szkoła Podstawowa Mistrzostwa Sportowego w Słupsku.
12. W przypadku zmian w przepisach ustaw oraz w innych aktach wykonawczych unormowanych w postanowieniach niniejszego statutu stosuje się przepisy obowiązujące, a w miejsce postanowień, które utraciły moc prawną wchodzi te, które są ważne bez dokonywania zmian w formie aneksu.
13. Statut wchodzi w życie z dniem 1.09.2019 r.

Nadany przez:

.....

Spis treści

ROZDZIAŁ I	2
PRZEPISY OGÓLNE.....	2
Informacje o szkole.....	2
§ 1.....	2
§ 2.....	2
§ 3.....	2
ROZDZIAŁ II.....	2
PROWADZENIE SZKOŁY	2
§ 4.....	2
§ 5.....	3
Cele i zadania szkoły	3
§ 6.....	3
§ 7.....	4
§ 8.....	5
§ 9.....	5
§ 10.....	5
§ 11.....	5
§ 12.....	6
§ 13.....	6
§ 14.....	7
ROZDZIAŁ III.....	8
OPIEKA ZDROWOTNA	8
§ 15.....	8
ROZDZIAŁ IV	8
ORGANY SZKOŁY	8
Rodzaje organów	8
§ 16.....	8
Dyrektor szkoły	9
§ 17.....	9
§ 18.....	11
Rada Pedagogiczna	11
§ 19.....	11
Samorząd Uczniowski	12
§ 20.....	12
ROZDZIAŁ V.....	13
ORGANIZACJA SZKOŁY	13
Organizacja zajęć	13
§ 21.....	13
§ 22.....	13
§ 23.....	13
§ 24.....	14
Biblioteka szkolna.....	14
§ 25.....	14
Świetlica szkolna	15
§ 26.....	15

ROZDZIAŁ VI	16
WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA.....	16
§ 27.....	16
§ 28.....	16
Zasady klasyfikowania uczniów	17
§ 29.....	17
Tryb oceniania	18
§ 30.....	18
Warunki promowania uczniów	23
§ 31.....	23
Egzamin poprawkowy	23
§ 32.....	23
Egzamin klasyfikacyjny	24
§ 33.....	24
Okoliczności procesu oceniania i klasyfikowania	26
§ 34.....	26
Tryb wystawiania i kryteria ocen zachowania.....	28
§ 35.....	28
Zastrzeżenia do oceny.....	34
§ 36.....	34
ROZDZIAŁ VII.....	36
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY	36
§ 37.....	36
§ 38.....	36
§ 39.....	37
§ 40.....	38
§ 41.....	39
ROZDZIAŁ VIII.....	39
UCZNIOWIE SZKOŁY	39
§ 42.....	39
§ 43.....	40
§ 44.....	45
§ 45.....	46
ROZDZIAŁ IX	47
RODZICE	47
§ 46.....	47
ROZDZIAŁ X.....	48
FINANSE SZKOŁY	48
§ 47.....	48
ROZDZIAŁ XI	49
REKRUTACJA.....	49
§ 48.....	49
ROZDZIAŁ XII.....	49
POSTANOWIENIA KOŃCOWE.....	49
§ 49.....	49